

Л



ЛИГА
ВОЖАТЫХ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

В

**Мероприятия
на день встречи
с родителями
в лагере**

Сборник собран командой Всероссийского проекта
«Лига вожатых» и участниками конкурса
методических разработок

С

А

Л

И

**В ЭТОМ СБОРНИКЕ СОБРАНЫ РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В РАМКАХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ЛИГА ВОЖАТЫХ»
В НОМИНАЦИИ «ДЕНЬ ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ».**

2

А



ЛИГА
ВОЖАТЫХ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

– это объединение самых разных специалистов, работающих с детьми, в профессиональное сообщество. Проект помогает сообще развиваться, обмениваться опытом и лучшими практиками. В нашем сообществе вы узнаете всё и даже больше о вожатском деле, его границах и возможностях, получите неформальное общение с единомышленниками, помощь, поддержку и креативные практикумы.

*Мы зажигаем детские сердца
и приглашаем вас к нам!*



ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ДНЯ В ЗАГОРОДНОМ СТАЦИОНАРНОМ ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «СЕВЕРНЫЙ АРТЕК»

Автор: *Батманова Анастасия Сергеевна, методист информационно-методического отдела.*

Цель: установление доверительных отношений между родителями и представителями детского лагеря.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

– праздничный концерт «Все вместе!»: стулья по количеству участников, звуковое оборудование, реквизит для творческих номеров;

– игра по станциям «Плей-Артек»: столы для игр, маршрутные листы, игровое оборудование;

– «Весёлые старты»: конусы/фишки для разметки поля – 4 шт., волейбольный мяч, игровой инвентарь.

Краткое описание мероприятия:

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ о проведении в стране Года Семьи в 2024 году. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Дети – это будущее нашей страны. Детским организациям важно создавать такие условия, чтобы дети чувствовали себя как в кругу родных и близких. Да, детский лагерь – это большая семья, новые открытия и друзья. Отправляясь в детский лагерь, дети, несомненно, приобретают новых друзей, получают новые знания и формируют новые навыки. Тем не менее, для многих из них переживания разлуки с близкими имеют место быть.

Родительский день в детском лагере – это старая и добрая традиция. Это долгожданное событие для всех. Дети с особенным трепетом и нетерпением ждут этот день, чтобы показать свои успехи, место, где они живут и отдыхают, своих новых друзей. Встреча с родственниками проходит в тёплой и дружеской обстановке. А нам как организаторам детского отдыха крайне важно сформировать программу дня так, чтобы и взрослые и дети почувствовали атмосферу праздника, нашли новые точки соприкосновения и новые темы для общения друг с другом.

План-программа родительского дня:

– встреча гостей (15 мин.): озвучивание правил посещения детей в лагере, которые были предварительно опубликованы в социальной сети лагеря;

– экскурсия по территории детского лагеря (30 мин.);

2 – праздничный концерт, посвящённый родительскому дню (50 мин.);

- развлекательная программа (60 мин.);
- обед (30 мин.);
- время для общения с ребёнком (60 мин.);
- отъезд родителей, возвращение детей в лагерную жизнь;
- сбор обратной связи от родителей.

Развлекательная программа «Территория детства»:

Развлекательная программа «Территория детства» была организована в формате нескольких площадок, расположенных в лагере. Родители и дети могли выбрать любую площадку и принять участие в активностях на ней.

Ожидаемые результаты:

1. Родители (законные представители) познакомились с особенностями проживания, питания, организации детского досуга в лагере, получили возможность оценить качество предоставляемых услуг;
2. Дети продемонстрировали свои успехи и достижения;
3. Укрепление внутрисемейных отношений через организацию совместной деятельности детей и их родителей;
4. Продемонстрирована деятельность лагеря для популяризации организованного детского отдыха.

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-кодам:



Сценарии мероприятий



Музыка для мероприятий

БЛОК МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЁННЫХ ДНЮ СЕМЬИ ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Авторы: *Серова Виктория Владимировна, Серова Алёна Евгеньевна, Фетисова Надежда Валерьевна.*

В примерной рабочей программе воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в инвариативном блоке представлен модуль «Будущее России», что говорит о необходимости проведения работы в направлении формирования национальной идентичности и привития традиционных ценностей. В этом модуле представлены Дни единых действий, которые обязательно включаются

в календарный план воспитательной работы организации. День семьи, любви и верности – является одним из Дней единых действий, что означает проведение мероприятий по единым федеральным методическим рекомендациям и материалах, но это не ограничивает возможности организаторов наполнить событие новым, уникальным содержанием.

2024 объявлен президентом Годом семьи, поэтому празднование Дня Семьи, любви и верности приобрело особое значение. В честь этого праздника в лагере был реализован блок воспитательных мероприятий.

Цель: создание условий для повышения уровня ценностного отношения к семье и уровня знаний о семье как о социальном институте у детей школьного возраста.

Материально-технические условия для проведения мероприятий:

1. Помещения для проведения квиза;
2. Актный зал;
3. Телевизоры / Led-экраны / проекторы;
4. Колонки / микрофоны;
5. Стулья / диваны/ скамейки / банкетки;
6. Материалы для создания ромашек (канцелярия);
7. Материалы и реквизит для записи видеороликов;
8. Костюмы и украшения;
9. Фото- и видеоаппаратура (смартфон);
10. Интернет-соединение;
11. Ноутбуки.

Ход мероприятия.

1. Акция «Мы – ромашки лепестки».

Символом Дня семьи, любви и верности является ромашка. Познакомившись с историей праздника и узнав легенду о ромашке, каждый воспитанник лагеря и каждый взрослый готовит свой уникальный цветок. На лепестках необходимо написать имена родных людей, а в сердцевине цветка – своё имя, что является символом единства семьи. В результате проведения тематического огонька (отрядной рефлексии) ребята делятся эмоциями от участия в акции, рассказывают о своих чувствах и мыслях. Для многих воспитанников итогом акции является ощущение чувства сопричастности и единения с семьёй.

2. Конкурс видеороликов «Моя семья – моё богатство».

Задачей отрядов является подготовка креативного видеоролика с поздравлением. Каждый отряд творчески подходит к решению

задачи и получает уникальный продукт. Все видеоролики демонстрируются для воспитанников в актовом зале, а для взрослых – размещаются на страницах в социальных сетях лагеря. Данное мероприятие имеет наибольший социальный эффект. Каждый родитель видит своего ребёнка, проникается тёплыми чувствами и задумывается о значимости своей роли в жизни своих детей. С возрастом роль семьи в жизни ребёнка меняется, но её важность переоценить невозможно.

3. Интеллектуальная игра «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (в формате квиза).

Квиз «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» – мероприятие интеллектуальной направленности, которое объединяет в себе современный формат проведения и информативное наполнение. Разделение детей на возрастные группы позволяет подобрать вопросы в соответствии с интеллектуальными возможностями и интересами участников. Для младшей возрастной группы роль семьи и семейные ценности демонстрируются на примерах из сказок и мультфильмов, для средней группы примерами становятся выдержки из литературы и искусства, для старшей – особое место занимают вопросы из семейного кодекса и истории нашей страны. Фольклор, литература, искусство, право – области знания, которые являются эффективными инструментами для развития понимания места семьи в призме истории и осознания роли этого социального института в современном мире.

Результат: для оценки эффективности каждого мероприятия в блоке разработана система сбора обратной связи от воспитанников и их родителей. Для воспитанников было проведено два анкетирования, в результате сравнительного анализа которых отмечается повышение уровня ценностного отношения к семье и повышение уровня знаний о семье как о социальном институте. Родители оставили положительные отзывы в социальных сетях учреждения и отметили результаты воспитательной работы лагеря в анкетировании, проведённом по итогам смены.

«ДЕНЬ ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ»

Авторы: *Корнукова Мария Алексеевна,
Ивашкина Елизавета Андреевна.*

Ход мероприятия:

Фоновая игра «Алфавит по-флотски»

Возраст: 7 – 50 лет.

Цель: собрать как можно больше слов для «восстановления» Морской Энциклопедии.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- распечатанные материалы;
- бумажный скотч;
- листы А4 для составления слов.

Ход мероприятия:

1. Подготовительный этап: организаторам необходимо нарезать буквы алфавита и расклеить их по территории лагеря.
2. На общем круге озвучиваются правила игры с погружением детей в тематику дня ВМФ. Краткие правила: по всей территории лагеря вы можете найти следы морских приключений и разбросанные буквы алфавита. Собирая по одной букве за другой, складывайте их в знакомые слова, чтобы получились названия морских животных, кораблей, инструментов и другие слова, связанные с морскими приключениями.
3. Участники игры ищут буквы и составляют слова в течение нескольких часов – с момента завершения общего круга и до обеда.
4. Завершение игры: все отряды и родители приносят листочки со словами капитану (организатору игры), капитан подсчитывает баллы каждого отряда, победивший отряд получает дополнительные баллы в общелагерный рейтинг.

Результат: расширение у детей словарного запаса, укрепление эрудированности и внимательности детей.

Квест – игра «Полундра!»

Возраст: 7-50 лет.

Цель: подготовить участников к вечерней игре с помощью детективного квеста.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- коробка, задекорированная под сундук;
- шары, наполненные водой с краской.

Ход мероприятия: сначала детям рассказывается история про корабль и персонажей, работающих на нем. Далее, начинается детективная часть игры, где главная задача участников узнать, кто похитил припасы, а затем получить их.

Спрашивая у игротехников наводящие вопросы по фактам, которые являются ответами на их вопросы, участники должны вычислить персонажа, спрятавшего припасы на территории корабля. Чтобы персонаж, укравший боеприпасы (лейтенант) показал место, где они хранятся, участникам необходимо уговорить одних персонажей прийти к другим.

Результат: Получены знания о рангах флотилии, у участников улучшены навыки коммуникации.

Боевая игра «Морской бой»

Возраст: 7 – 50 лет.

Цель мероприятия: сбросить эмоциональное напряжение детей с помощью игры с элементами сражения.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- шары с краской (по 50 шаров на 1 отряд);
- малярный скотч, сигнальная лента (для создания игрового поля);
- ватманы (по 3 на отряд, для создания кораблей).

Ход мероприятия: Каждый отряд по очереди, как и в настольной игре называет клетку, куда хочет выстрелить. Если участники не угадывают заполненную клетку – то звучит команда «мимо». Если же дети угадывают занятую не своим кораблём клетку, то звучит команда «Ранен». В это время модератор игры выносит и ставит на эту клетку бумажный корабль из ватмана, подготовленный заранее.

Чтобы уничтожить корабль, детям необходимо найденными припасами ударить по кораблю. На бросок шарика с водой, который и является припасом, у детей есть 3 попытки. Если дети бросили шар, но он не разорвался – попытка провалена. Если шар разбился рядом с кораблём, но цветная вода не попала на корабль — попытка также провалена. Если шар упал рядом, разорвался и вода попала на корабль – 0,5 балла. Если шар попадает на корабль и разрывается на корабле – 1 балл.

В игре побеждает команда, уничтожившая наибольшее количество кораблей.

Результат: Эмоциональное напряжение сброшено, дети и родители получили незабываемые воспоминания.

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-коду:



Сценарии мероприятий



Аудио- и видеоматериалы



Дидактические материалы

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ИГРЫ И КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: *Секацкая Ксения Михайловна*

Цель: воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- помещения для проведения занятий и актовый зал;

- мультимедийный проектор;
- телефон;
- компьютер.

Ход мероприятия:

Все встречаются в школьной столовой, проводят мастер-класс по лепке перепечей. Пока перепечи жарят сотрудники школы — родители отправляются на концерт, подготовленный детьми и интеллектуальную игру, приготовленную Советником школы.

- Вход детей под песню «Мамин праздник»;
- Показ видеоролика «Притча о матери»;
- Поздравление актива обучающихся с днём матери;
- Начало интеллектуальной игры.

Между раундами игры –художественные номера от каждого класса:

- 1 раунд: «Знаешь ли ты?»;
- 2 раунд: «Угадай песню по эмодзи»;
- 3 раунд: «Где логика»;
- 4 раунд: «Чего не хватает?»;
- 5 раунд «Угадай мелодию»;

Выступление ведущей. Она поздравляет мам и бабушек с днём матери.

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-коду — сценарии мероприятий



«ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕКЛИЧКА 2.0»

Автор: *Изыгашева Наталья Сергеевна*

Возраст участников: взрослые (родители, представители школы), учащиеся школы 7-11 класс.

Цель: согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребёнка.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- колонки, ноутбук, микрофон;

– парты и стулья (по одной единице на каждую станцию).

Общий ход мероприятия

1. Вступление (10 минут)

Общий сбор родителей перед школой. Вступительное слово директора: поздравление с началом учебного года, установка перед мероприятием, объяснение целей и задач мероприятия.

2. Жеребьёвка и подготовка к квесту (3-5 минут)

Дети-организаторы выдают каждой группе родителей разноцветные браслеты (каждый класс – новый цвет, с целью смешения родителей)

После этого этапа родителям предлагается разбиться на команды по цветам и придумать название, учитывая тематику мероприятия.

По итогу обсуждения происходит знакомство с командами и выдача маршрутных листов.

3. Квест (50-60 минут)

В ходе квеста родителям предстоит узнать школу изнутри путём прохождения станций по карте. На каждой станции стоит учитель предметник и два ученика школы. По итогам квеста родителям нужно собрать пазл, указывающий на местонахождениеклада для каждой из команд.

Примеры станций:

1. Модный приговор.

Практическая часть: родителям предлагается пофантазировать и создать новый дизайн школьной формы и шеврон/логотип школы.

Бонус: памятка о правилах ношения школьной формы и часть пазла

2. Мастер-класс «Как тут быть?»

Практическая часть: родителям предлагаются карточки на решение педагогических ситуаций. За правильное решение половины команда получает новую часть паззла и чек-лист «Как помочь ребёнку учиться?»

4. Фоновая активность

В процессе квеста некоторые участники команды могут зарабатывать дополнительные баллы, отвечая на вопросы стационарных зрителей, которые находятся по периметру школы в специальном обмундировании (об этом оговаривается на установке).

Стационарные зрители могут задать вопросы на знание правил поведения в школе, на знание своих классных руководителей, перечислить список предметов для их класса и т.д.

За это они могут получить подсказки (где находится та или иная станция, подсказка к прохождению станции)

5. Подведение итогов

По итогам прохождения квеста родители вновь собираются на площади перед школой, где проходит награждение участников дипломами и благодарственными письмами.

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-коду:



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ ОПОРА»

Автор: *Хонай Энхтуяя Вадимовна*

Цель: усиление роли семьи в воспитательном процессе; развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, классного коллектива, сплочение семей; воспитание чувств любви и гордости за свою семью.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

бумага А4, ручка, цветные карандаши, краски, воздушные шары для оформления.

Ход родительского собрания

1. Организационная часть.

Звучит музыка (Валерия, Стас Пьеха, Игорь Саруханов «Песня о семье»). Родители занимают места в классе, учитель объявляет тему встречи и знакомит с планом работы.

2. Вступительная часть.

«Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы так необычно начали нашу встречу, действительно наша встреча будет необычным. Мы начнём с четверостиший, которые вы дружно вместе дополните:

*Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» –
Что получится? (семья)
Вот ведь дело-то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, мамочка и я,
Но все вместе мы – ...(семья)
Молодцы, тема нашей встречи – семья.*

Что такое семья? Для ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, радоваться. На чём же должна строиться семья? Может быть, на доверии

и любви? А может, на взаимоуважении и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, словом, семейные ценности. То есть семейные ценности – это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Поговорим о семейных традициях. Семейные традиции – это то, что выросший ребёнок принесёт в свою семью, самые лучшие детские воспоминания и самые крепкие узы. Это история вашей семьи, которая куда полнее, интереснее и глубже записей в книге регистрации актов. Никогда не поздно положить начало новым традициям».

3. Основная часть. (Задание для родителей)

Написать полное имя своего ребёнка, рядом с каждой буквой имени – слово, характеризующее его характер, особенности личности, способности.

Например: Аяна А – аккуратная; Я – яркая; Н – нежная; А – активная.

А сейчас мы узнаем, какие вы умные и сообразительные родители.



4. Заключительная часть.

«Дорогие родители, именно от вас, большой степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.»

5. Рефлексия.

«На столах у вас лежат лепестки, какого цвета (ромашка).

Почему именно этот цветок мы соберём в заключение нашего собрания?

Ромашка является символом семьи, любви и верности и на лепестках напишите ваши эмоции. Молодцы! Счастье Вам и вашим семьям. До свидания!»

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-коду:



«ДЕНЬ ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ»

Автор: *Ким Инесса Викторовна*

Цели и задачи мероприятия:

1. Улучшить коммуникацию между родителями и детьми;
2. Создать позитивную атмосферу для обсуждения важных вопросов;
3. Укрепить сотрудничество между семьёй и образовательным учреждением;
4. Познакомить родителей с успехами и достижениями детей в учёбе.

Подготовка к мероприятию:

1. Определение даты и времени: выбрать удобное время для встречи, предварительно согласовав с родителями;
2. Программирование мероприятия: разработать план, в который будут включены основные темы для обсуждения, а также активные формы взаимодействия;
3. Приглашения: подготовить и разослать приглашения родителям с указанием времени, места и программы мероприятия.

Программа мероприятия:

1. Открытие мероприятия (15 минут): приветственное слово организаторов, краткое введение в программу;
2. Интерактивная часть для детей (30 минут): проведение мастер-классов по интересным темам (искусство, наука, спорт), групповые игры, способствующие командному взаимодействию;
3. Обсуждение успеваемости (30 минут): презентация достижений детей преподавателями, обсуждение дальнейших шагов в обучении и развитии;
4. Вопрос-ответ (20 минут): открытая сессия, где родители могут задать вопросы преподавателям и получить рекомендации;
5. Заключительная часть (15 минут): обсуждение полученных впечатлений, завершение мероприятия с планами на будущее.

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-коду:



ЗАНЯТИЕ «НАВСТРЕЧУ К ДРУГ ДРУГУ»

Автор: *Петрова Анна Викторовна*

Цель: развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- планшеты с листами А-4 на каждого участника;
- ручки для каждого участника;
- мягкая игрушка;
- цветные карандаши;

Ход занятия:

1. Вводная часть. Знакомство друг с другом и правилами.

Правила работы в группе:

- активное участие в тренинге;
- один говорит – остальные слушают;
- конфиденциальность;
- не оценивать друг друга;
- придерживаться принципа «здесь и теперь»;
- уважать мнение друг друга.

Упражнение «Кто ты?»

Цель: снятие эмоционального напряжения, создание положительного рабочего настроения.

Продолжительность: 5 минут.

Инструкция: все сидят в кругу и по очереди представляются так, как они хотели, чтобы их называли сегодня.

Упражнение знакомство «Хвасталки», «Я и мой ребёнок».

Цель: настрой на активную работу, привитие позитивного настроения.

Продолжительность: 10 минут

Инструкция: каждый участник тремя позитивными прилагательными, должен охарактеризовать себя и своего ребёнка, также и детям тремя словами прилагательными охарактеризовать себя и своего родителя. Группа отвечает «Мы рады за тебя!».

2. Основная часть

Упражнение «Моя семья – моими глазами»

Цель: выявление взаимоотношений внутри семьи, показывает, как человек воспринимает других членов семьи и своё место среди них.

Продолжительность: 30 минут

Инструкция: каждому раздаётся по чистому листку бумаги А4

и цветные карандаши, каждый рисует свою семью – в своём понимании и видении, так чтобы каждый член семьи были чем-то заняты. Во время рисования родитель и ребёнок не должны общаться между собой, рисуют все, не договариваясь между друг другом. На рисование даётся 15 минут. Во время рисования тренер наблюдает за детьми, следит за их мимикой, жестами. После того как все закончат рисование, интерпретируем рисунок одного ребёнка по его желанию. Обращаем внимание, кто нарисован на рисунке, что делает каждый член семьи, каковы взаимоотношения ребёнка с остальными членами семьи. Потом свои рисунки показывают, и рассказываю друг другу в парах с другими родителями.

Упражнение «Помечтаем»

Цель: сплочение группы, самораскрытие.

Продолжительность: 10 минут

Инструкция: передавая по кругу мягкую игрушку, каждый её получивший сообщает, кем бы он хотел побыть.

3. Заключительная часть.

Упражнение «Ты у меня самый(самая)...»

Продолжительность: 5 мин

Цель: доброжелательная атмосфера

Инструкция: ребёнок и взрослый по очереди называют положительные качества друга у друга, начиная каждое слово «Ты у меня самый (самая)...».

4. Обратная связь.

Участники по кругу участники высказывают свои чувства, и эмоции, которые они испытывали во время занятия. Ведущий просит если можно ответить на следующие вопросы:

- *Оправдались ли ожидания?*
- *Чем помогло вам сегодняшнее занятие?*
- *Ваши пожелания и предложения на будущее.*

«ДЕНЬ ВСТРЕЧИ С РОДИТЕЛЯМИ»

Авторы: *Мстиславцева Алена Григорьевна,
Мохова Лариса Александровна*

Цель: познакомить родителей со структурой ученического самоуправления в школе.

Цели для учащихся:

- Ученики школы знакомятся ближе с направлениями ученического самоуправления в школе. Заинтересованные ученики могут вступить в ряды активистов ученического самоуправления и продолжить развивать свои личностные качества, через реализацию школьных проектов;
- Ученики вместе с родителями разрабатывают интересный, по их мнению, проект по одному из направлений и представляют его в конце встречи;
- Совместное проведение с родителями, укрепление семейных ценностей;

Цели для родителей:

- Родители знакомятся со структурой ученического самоуправления. Родители узнают о возможностях, которые предоставляет школа;
- Родители вместе со своими детьми разрабатывают интересный, по их мнению, проект по одному из направлений и представляют его в конце встречи;
- Совместное проведение со своими детьми, укрепление семейных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- Участники встречи познакомились со структурой ученического самоуправления в общем и посетили мастер-классы по каждому направлению в отдельности. Они научились снимать трендовые тик-токи, распознавать перерабатываемые и не перерабатываемые ТБО, стрелять по мишеням, смогли попробовать себя в роли экскурсовода.
- Родителям и детям дали новые практические знания по медийному, научному, творческому, спортивному и эко-волонтерскому направлению. А также семьи попрактиковались в совместной работе над написанием мероприятий, которые они хотели бы увидеть в школе.

Данное мероприятие позволяет нам развивать семейные ценности: провести время совместно с семьёй, реализовать общее дело. Развиваются и личностные ценности, так каждый из участников узнал что-то новое для себя и сможет это применять в жизни, что повышает их саморазвитие.

С дополнительными материалами вы можете ознакомиться, перейдя по QR-коду:





Никогда не переставайте играть!