

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ровеньская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Ровеньского района Белгородской области»



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«ПЛАНЕТА ЭКОДОЛ»**

Срок реализации программы: 15 апреля 2017 года - 23 июня 2017 года

Направление: экологическое

Форма: летняя профильная школа

Возраст детей: 6,6- 14 лет

Автор - составитель:  
старший вожатый  
МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»  
Кузовлева Светлана Владимировна

п. Ровеньки  
2017 год

### Паспорт программы

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                      | Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Экодол»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основание для разработки</b>          | Реализация муниципального проекта «Совершенствование системы воспитания обучающихся в оздоровительных лагерях общеобразовательных учреждений Ровеньского района через организацию деятельности профильных отрядов»                                                                                                                                                                               |
| <b>Заказчик программы</b>                | Администрация МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная программа с углубленным изучением отдельных предметов»                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основные разработчики</b>             | Старший вожатый МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП» Кузовлева Светлана Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель программы</b>                    | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи программы</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для организованного отдыха детей;</li> <li>• приобщать учащихся к творческим видам деятельности;</li> <li>• формировать экологическую культуру учащихся, навыки здорового образа жизни;</li> <li>• создавать благоприятные условия для укрепления здоровья;</li> <li>• формировать навыки самоуправленческой деятельности.</li> </ul> |
| <b>Срок реализации</b>                   | 15 апреля 2017 года по 23 июня 2017 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Этапы реализации программы</b>        | <p>I этап. Подготовительный – 15 апреля- 29 мая</p> <p>II этап. Организационный – 30 мая – 31 мая</p> <p>III этап. Практический – 1 июня – 21 июня</p> <p>IV этап. Аналитический – 22 июня – 23 июня</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Исполнители мероприятий программы</b> | Начальник лагеря, старший вожатый, педагоги дополнительного образования Ровеньского районного Дома детского творчества, специалисты социально-психологической службы школы, библиотекарь, учителя физкультуры, медицинский работник, музыкальный работник.                                                                                                                                       |
| <b>Основные мероприятия</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Здравствуй, планета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>программы</b>                       | <p>Экодол!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коворкинг студия «Умелые ручки»</li> <li>• Арт-салон «Живая природа» по рассказам Н.И. Сладкова</li> <li>• Выборы президента планеты Экодол</li> <li>• Музыкальное шоу «Экодрайв»</li> <li>• Экологическая тропа «Удивительное рядом». Экскурсия к пойме реки Айдар. Экологическая прогулка на территории лагеря.</li> <li>• Выставка фотоколлажей «Эта наша с тобой Белгородчина»</li> <li>• Конкурсная игровая программа «Звездное лето»</li> <li>• Праздник «Береза – символ родины моей», посвященный Дню России.</li> <li>• Презентация экологических комиксов «Ты с природой не шути!»</li> <li>• Экологический флешмоб «В рифму о природе». Викторина по рассказам В.А. Осеевой (115 лет со дня рождения русской писательницы)</li> <li>• Выступление агитбригад «Сохраним природу»</li> <li>• Выставка-конкурс поделок из природного материала «Живая планета».</li> <li>• Парад «Мода не из комода»</li> <li>• Отчётный концерт «Наш любимый Экодол».</li> <li>• Ярмарка «Умелые ручки».</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты реализации</b> | <p>Реализация программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое и психологическое оздоровление детей;</li> <li>- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками;</li> <li>- самореализация в творческой и познавательной деятельности;</li> <li>- развитие лидерских качеств;</li> <li>- расширение представлений о декоративно-прикладном творчестве и авиамоделированию;</li> <li>- повышение экологической культуры детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **Содержание программы**

1. Введение
2. Содержание проблемы и необходимость ее решения
3. Цель и задачи программы
4. Основные направления реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Ресурсное обеспечение программы
7. Оценка эффективности реализации программы

## **I. Введение**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В последние годы возросло внимания к организации школьных летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную роль - оздоровление и воспитание детей. Кроме того, лагерь способствует психическому развитию, формированию коммуникативных навыков, воспитывает навыки жизни в коллективе.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, но и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Не все родители имеют возможность организовать с пользой каникулярное время ребенка. Многие дети сидят все свободное время у телевизора, компьютера или находятся без присмотра, подвергая свое здоровье или даже жизнь опасности. Провести отдых с пользой для своего физического и эмоционального здоровья позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно-значимой досуговой деятельностью. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

По состоянию на 15 апреля 2017 года в 1- 7 классах обучается 531 учащийся, из которых 2,7% - воспитанники Ровеньского центра развития и социализации ребенка имени Российского детского фонда, 4% – дети «группы риска». Для того чтобы сделать летний отдых полноценным, организовать профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних была разработана программа.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Направления программы основываются на экологическом воспитании, формировании мотивации к здоровому образу жизни, оздоровлении и закаливании детей. На базе данного лагеря будет создана летняя профильная школа.

В период летней смены планируется охватить отдыхом и оздоровлением 197 человек. В лагере будет создано 8 отрядов наполняемостью 20-25 человек, из которых 4 отряда (80 детей, возрастом 10-12 лет) – профильные. По согласованию к работе в лагере будут привлечены педагоги дополнительного образования Ровеньского Дома творчества в целях организации деятельности в профильных отрядах кружков тематической

направленности - художественно-эстетической (рисование, бумагопластика, глиняная игрушка) и технической (авиамоделирование).

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: актовый зал, классные комнаты с проекторами и экранами, спортивный зал, спортивная и игровая площадки, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет релаксации.

Центром воспитательной работы профильного лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

## **II. Содержание проблемы и необходимость ее решения**

Проблемы современной экологии нельзя решить одними лишь техническими средствами. Дополнительно следует проводить разъяснительную работу среди подрастающего поколения, чтобы сформировать у детей правильное мировоззрение относительно окружающего нас мира. Мы твердо уверены, что подавляющее большинство существующих сегодня экопроблем вполне реально устранить путем соответствующего воспитания. Изменив сознание и поведение жителей Земли, можно достичь самых амбициозных целей. Лучше всего это делать в детском возрасте, прививая нормы экологической культуры подросткам.

В 2017 году исполнилось ровно столетие от основания первого на российской территории заповедника - Баргузинский. Именно его открытие положило начало богатой истории заповедных областей страны. В связи с этим знаменательным событием 2017 год в России назван "Годом экологии" и "Годом особо охраняемых природных территорий".

Разнообразна и уникальна древесная и кустарниковая растительность нашего района, часть растений занесено в Красную книгу России. Среди них пион тонколистый, прострел луговой и многие другие. Неповторимы по красоте участки древней растительности, есть особо охраняемые природные территории.

Сегодня экологическая ситуация в Ровеньском районе характеризуется многими негативными тенденциями, среди которых главными являются постоянно растущие объемы техногенных нагрузок на окружающую среду, а также, тревожное снижение экологической емкости региона. Повсеместно имеет место рост загрязнения воздушного бассейна и деградация рек, прудов и водохранилищ, ухудшается среда обитания водных животных. Все это в определенной степени негативно сказывается на здоровье людей. В наше время остро встал вопрос сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа не только создаст благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, но и поможет им оценить значение природы в жизни каждого, понять, что он в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить

Кузовлева Светлана Владимировна

окружающий мир. Экологическое воспитание пройдет красной нитью через основные мероприятия, проводимые в лагере.

### III. Цель и задачи программы

#### Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Для достижения этой цели решаем следующие **задачи**:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать учащихся к творческим видам деятельности;
- формировать экологическую культуру учащихся, навыки здорового образа жизни;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья;
- формировать навыки самоуправленческой деятельности.

### IV. Основные направления реализации программы:

#### *Экологическое*

Термин экология в переводе с греческого – жилище, местопребывание, поэтому, развивая экологическое воспитание, мы естественным путем растим патриотов своего государства. Человек ценит и любит то, о чем он заботится, во что вкладывает свой труд. Так и любовь к Родине начинается с заботы об окружающей среде, с заботы о своем местопребывании.

Каждый день в лагере представлен в виде определенного экопутешествия по материкам планеты Экодол.

| День | Название материка | Описание                                                                                                                                 |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | «Знакомкино»      | Знакомство с планом работы лагеря, формирование отрядов, изготовление тотемов. Экологический ликбез «Экология в нашей жизни».            |
| 2    | «Экодом»          | Смотр - конкурс «Мое племя - лучше всех!». Просмотр экологических видеороликов.                                                          |
| 3    | «ЭкоАрт»          | Арт-салон «Живая природа», викторина «По страницам Красной книги Белгородской области».                                                  |
| 4    | «Экомузыкальный»  | Музыкальное шоу. Отрядам предлагается исполнить песню, содержание которой отражает красоту природы, рассказывает о животных и растениях. |
| 5    | «Экопрогулка»     | Экологическая тропа «Удивительное рядом» (по итогам проходит защита проектов). Экопрогулка проходит на территории лагеря.                |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <p>Первые наблюдения основаны на сенсорном восприятии детьми объектов живой и неживой природы, усвоению которого способствует эмоциональная насыщенность познавательного материала.</p> <p>«Экологическая прогулка» — это прямой опыт общения детей с природой, поэтому очень важно, чтобы рядом с ними находился человек, способный не только ответить на все вопросы, но и «заразить» детей своим восторженным отношением к природе.</p> <p>Экскурсия к пойме реки Айдар.</p> <p>Геоботаническое описание луга в окрестностях реки Айдар.</p> <p>Биоиндикация – определение качества воды реки Айдар по живущим в ней организмам.</p> <p>Экологическая прогулка на территории лагеря. Лихеноиндикация – определение качества воздуха по растущим на территории школьного двора лишайникам.</p> |
| 6  | «Экоплакат»                 | <p>Конкурс-выставка плакатов в защиту природы. Здесь ребятам предложены ватманы, карандаши, краски и фломастеры. Заготовки каждый отряд приносит с собой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | «Мир чувств»                | <p>Праздник «Береза – символ родины моей», посвященный Дню России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8  | «Экокомикс»                 | <p>Отрядам предлагается создать комикс (рассказ в картинках) на экологическую тему. Комиксы можно нарисовать на листах формата А4. Средства для рисования: карандаш, ручка, фломастеры, краски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | «Экорифмы»                  | <p>Экологический флешмоб. Отрядам предлагается написать агитационное стихотворение на тему охраны природы и выступить с ним. Стихотворение должно нести призыв, иметь побуждающий характер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | «Экофотография»             | <p>Отряды готовят фотоколлажи с фотографиями, отображающие красоту природы Белгородской области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | «Экологическая агитбригада» | <p>Отрядам предлагается организовать театрализованное представление, содержащее агитационный призыв к действиям по охране природы. Длительность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | выступления 5-7 минут.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | «Природа и фантазия» | На конкурс принимаются изделия из природных материалов (живых растений, шишек, коры, плодов, семян)                                                                                                                                                                             |
| 13 | «Экомода»            | Для участия в параде моды отряды представляют не более трех моделей одежды и аксессуаров, изготовленных из вторичных материалов, и устную презентацию изделия (идея, обоснование выбора материалов для данной модели одежды и т.д.). Длительность выступления не более 5 минут. |
| 14 | «Прощайка»           | Подведение итогов. Награждение участников. Ярмарка.                                                                                                                                                                                                                             |

Важным направлением работы профильных отрядов является организация кружковой деятельности, объединяющая детей по интересам в малые группы. Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей. В рамках художественно-эстетического и технического направления будут заниматься 80 детей возраста 10-12 лет, для которых будут проводить занятия педагоги дополнительного образования Дома детского творчества.

Реализация программы предполагает создание следующих творческих объединений: «Рисование», «Бумагопластика», «Глиняная игрушка», авиамодельный кружок.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей (опрос);
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в понравившиеся кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей (выставки, ярмарка);
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

## План работы кружков

### Объединение «Рисование»

*Педагоги: Клименко А.А., Пересадыко А.И.*

1. Рисование «Летний пейзаж».
2. Рисование в круге «Петриковская роспись».
3. Рисование ладошки.
4. Роспись лица «Аквагрим».
5. Дружеский шарж.
6. Рисование сказочных цветов.

Кузовлева Светлана Владимировна

**Материал и оборудование:** альбомные листы, гуашь, кисти, баночки для воды, палитры, краски для аквагрима.

### **Объединение «Бумагопластика»**

*Педагоги: Волочаева Н.А., Шаповалова Ю.С.*

1. Изготовление цветка из гофрированной бумаги «Калла».
2. Изготовление цветка из гофрированной бумаги «Астра».
3. Изготовление цветка из гофрированной бумаги «Гортензия».
4. Изготовление цветка из гофрированной бумаги «Нарцисс».
5. Изготовление цветка из гофрированной бумаги «Глициния».
6. Изготовление полевых цветов из гофрированной бумаги.

**Материал и оборудование:** плотная гофрированная бумага, клей «Титан», шпажки деревянные, проволока диаметр 0,5 мм, простые карандаши, ножницы.

### **Объединение «Глиняная игрушка»**

*Педагоги: Ковалевская Е.А., Шмонина Т.И.*

1. Лепка «Птичий двор».
2. Роспись игрушек «Птичий двор».
3. Лепка «Водный мир».
4. Роспись игрушек «Водный мир».
5. Лепка «Кто сказал Мяу».
6. Роспись игрушек «Кто сказал Мяу».

**Материал и оборудование:** гуашь, водоземлемая краска, клей ПВА, кисточки, баночки для воды.

### **Объединение «Авиамodelьный кружок»**

*Педагоги: Степанов Е.А., Забара И.В.*

1. Изготовление самолета из потолочной плитки «F-22».
2. Изготовление самолета из потолочной плитки «F-14».
3. Изготовление самолета из потолочной плитки «Миг-29».
4. Изготовление самолета из потолочной плитки «Планер».
5. Изготовление самолета из потолочной плитки «Планер».
6. Изготовление летучего змея из полиэтиленового пакета.

**Материал и оборудование:** потолочная плитка, клей «Титан», простые карандаши, канцелярские ножи.

## **V. Механизм реализации программы**

### **Легенда**

Участники смены становятся гостями планеты «Экодол». Отряды называются племенами, каждое племя должно иметь название и свой девиз, который носит экологический характер. У каждого племени должен быть свой тотем - предмет, являющийся объектом почитания отряда, считающего

его своим покровителем, который они делают сами и носят на все мероприятия. Каждый день племена будут путешествовать по материкам планеты Экодол и участвовать в различных мероприятиях экологической направленности. По их итогам лучшие племена (отряды) на ежедневных линейках будут получать вознаграждение - специальные зеленые ленточки «оазики», и привязывать их на свой тотем. В конце путешествия племена, получившие большее количество «оазиков» награждаются почетными грамотами за вклад в экологическое развитие Экодола, а победитель – победный факел. Также «оазики» можно будет в заключительный день поменять на деньги планеты «Экодол» - «гринчики», за которые можно будет купить понравившийся сувенир на заключительной ярмарке. На планете существует 4 города, которые будут посещать 4 племена – город «Акварелькино», город «Глиноград», город «Авиамоделбург» и город «Бумажкино». Поделки, которые изготовят племена (профильные отряды), будут выставлены на ярмарке для продажи. Если отряды не участвуют в мероприятиях, то на них обрушивается гнев Духов, он выражается в том, что племенам не повязываются «оазики» на тотем.

### **Словарь:**

Племена – отряды

Вождь – воспитатель на отряде

Старейшина по творчеству - старшая вожатая

Музыкальная старейшина –

Спортивный старейшина – учитель физической культуры

Старейшина по книгам – библиотекарь

Медицинская старейшина – медсестра

Старейшина по хорошему настроению – педагог-психолог

«Оазики» - ленточки, вознаграждение за результативное участие в мероприятиях

«Гринчики» - деньги планеты «Экодол»

Тотем - предмет, являющийся объектом почитания отряда, на который привязывают «оазики».

Город Акварелькино – кружок по рисованию

Город Глиноград – кружок по глиняной игрушке

Город Авиамоделбург – кружок по авиамоделированию

Город Бумажкино – кружок по бумагопластике

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – 15 апреля- 29 мая**

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

Кузовлева Светлана Владимировна

- участие в семинарах по организации летнего оздоровления детей;
- проведение родительского собрания на тему «Летнее оздоровление детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего профильного лагеря
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем профильном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный – 30 мая – 31 мая

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча с детьми, проведение бесед по выявлению лидерских качеств;
- анкетирование, направленное на выявление интересов и желаний ребенка;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

## III этап. Практический – 1 июня-21 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков.

## IV этап. Аналитический – 22 июня-23 июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сбор отчетного материала;
- выпуск видеодневника (презентации).

## Режим

**8.00–8.30** - Встреча детей

*Добрый день! Мы встречи рады!*

*Ждут нас конкурсы, награды.*

**8.30–9.00** - Утренняя зарядка

*Становитесь по порядку*

*Племена все на зарядку!*

**9.00-9.30** – Завтрак

*Племени чтоб веселиться,*

*Надо вкусно подкрепиться.*

**9.30-10.00** – Общий сбор отряда

*Все ребята собрались?*

*На линейку становись!*

**10.00-11.30** - Общелагерное мероприятие (работа по плану лагеря).

Посещение городов Акварелькино, Глиноград, Авиамоделбург, Бумажкино.

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород*

*Племена собрались вместе,*

*Ничего нет интересней.*

**11.30-13.00** - Час спорта и здоровья

*Чтоб здоровью укрепляться,*

*Надо спортом заниматься.*

**13.00-13.30** – Обед

*За столом серьёзный вид,*

*Приналяжем и покажем,*

*Наш ребячий аппетит!*

**13.30-14.00** - «Твори, выдумывай, пробуй» (интерес-классы, дела племени)

*Место творчества, смекалки,*

*Кто с мячом, а кто с скакалкой.*

*Думай, пробуй и твори,*

*Ты шедевр свой сотвори.*

**14.00.** - Уход домой

*Хоть и грустно расставанье,*

*Всем мы скажем: «До свидания!»*

**План мероприятий  
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Планета Экодол»  
на базе МБОУ «РСОШ с УИОП»  
с 1 июня по 21 июня 2017 года**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                       | <b>Дата</b> | <b>Время</b> | <b>Место</b>        | <b>Ответственные</b>                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|---------------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Путешествие на материк «Знакомкино»</b>                                               | 01.06       |              |                     |                                       |
|                  | Экологический ликбез «Экология в нашей жизни». Инструктаж по Т/Б в лагере.               |             | 9.30-10.00   | Классы              | Воспитатели                           |
|                  | Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Здравствуй, планета Экодол!» |             | 10.00-10.30  | Площадка            | Музыкальный работник, старший вожатый |
|                  | Участие в районном празднике, посвященном Дню защиты детей                               |             | 10.30-12.30  | ЦКР                 | Воспитатели, старший вожатый          |
| <b>2.</b>        | <b>Путешествие на материк «Экодом»</b>                                                   | 02.06       |              |                     |                                       |
|                  | Смотр - конкурс «Мое племя - лучше всех!». Просмотр экологических видеороликов.          |             | 10.00-11.30  | Школа               | Воспитатели, старший вожатый          |
|                  | Коворкинг студия «Умелые ручки» (5,6,7 отряд)                                            |             | 10.00-11.30  | Школа               | Педагоги ДДТ                          |
|                  | Игра «Весёлые забавы» (1,2, 3 отряд)                                                     |             | 11.30-13.00  | Спортивная площадка | Учитель физической культуры           |
|                  | Подвижные игры на свежем воздухе (4-8 отряд)                                             |             | 11.30-13.00  | Спортивная площадка | Воспитатели                           |
|                  | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (1отряд)               |             | 13.30-14.00  | Медкабинет          | Медицинский работник                  |

|    |                                                                                                                   |       |             |                     |                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Путешествие на материк «ЭкоАрт»</b>                                                                            | 05.06 |             |                     |                                                                  |
|    | Арт-салон «Живая природа», по рассказам Н.И. Сладкова Викторина «По страницам Красной книги Белгородской области» |       | 10.00-11.00 | Школа               | Музыкальный работник, воспитатели, старший вожатый, библиотекарь |
|    | Предвыборные дебаты                                                                                               |       | 11.00-12.00 | Школа               | Воспитатели, старший вожатый                                     |
|    | Подвижные игры на свежем воздухе (1-8 отряд)                                                                      |       | 12.00-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                                      |
|    | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (2 отряд)                                       |       | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                                             |
| 4. | <b>Путешествие на материк «Экомзыкальный»</b>                                                                     | 06.06 |             |                     |                                                                  |
|    | Выборы президента планеты Экодол                                                                                  |       | 9.30-10.30  | Школа               | Воспитатели, старший вожатый                                     |
|    | Музыкальное шоу «Экодрайв»                                                                                        |       | 10.30-12.00 | Школа               | Музыкальный работник, воспитатели, старший вожатый               |
|    | Инаугурация президента лагеря                                                                                     |       |             |                     |                                                                  |
|    | Кворкинг студия «Умелые ручки» (5,6,7 отряд)                                                                      |       | 10.00-11.30 | Школа               | Педагоги ДДТ                                                     |
|    | Подвижные игры на свежем воздухе (1-8 отряд)                                                                      |       | 12.00-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                                      |
|    | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (3 отряд)                                       |       | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                                             |
| 5. | <b>Путешествие на материк «Экопрогулка»</b>                                                                       | 07.06 |             |                     |                                                                  |

|           |                                                                                                                                              |              |             |                     |                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|           | Экологическая тропа «Удивительное рядом». Экскурсия к пойме реки Айдар. Экологическая прогулка на территории лагеря.                         |              | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели               |
|           | Час весёлых эстафет «Состязания здоровячков» (4,5,6 отряд)                                                                                   |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                                      |
|           | Подвижные игры на свежем воздухе (1-3,7, 8 отряд)                                                                                            |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                                      |
|           | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (4 отряд)                                                                  |              | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                                             |
| <b>6.</b> | <b>Путешествие на материк «Экоплакат»</b>                                                                                                    | <b>08.06</b> |             |                     |                                                                  |
|           | Конкурс-выставка плакатов «Азбука экологической культуры». Викторина «Сказки Корнея Ивановича Чуковского» (135 лет со дня рождения писателя) |              | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели, библиотекарь |
|           | Коворкинг студия «Умелые ручки» (5,6,7 отряд)                                                                                                |              | 10.00-11.30 | Школа               | Педагоги ДДТ                                                     |
|           | Спортивно-развлекательное состязание «Большие прыгалки» (7, 8 отряд)                                                                         |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                                      |
|           | Подвижные игры на свежем воздухе (1-6 отряд)                                                                                                 |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                                      |
|           | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (5 отряд)                                                                  |              | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                                             |

|    |                                                                                |       |             |                     |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| 7. | <b>Путешествие на материк «Мир чувств»</b>                                     | 9.06  |             |                     |                                                    |
|    | Праздник «Береза – символ родины моей», посвященный Дню России.                |       | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели |
|    | Игровая программа «Игры наших мам и бабушек» (3-4 отряд)                       |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                        |
|    | Подвижные игры на свежем воздухе (1,2,4-8 отряд)                               |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                        |
|    | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (6 отряд)    |       | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                               |
| 8. | <b>Путешествие на материк «Экокомикс»</b>                                      | 13.06 |             |                     |                                                    |
|    | Презентация экологических комиксов «Ты с природой не шути!»                    |       | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели |
|    | Защита проектов по экологической тропе                                         |       |             |                     |                                                    |
|    | Коворкинг студия «Умелые ручки» (5,6,7 отряд)                                  |       | 10.00-11.30 | Школа               | Педагоги ДДТ                                       |
|    | Экологический десант (3-8 отряд)                                               |       | 11.30-13.00 | Территория школы    | Воспитатели                                        |
|    | Весёлые спортивные состязания «Юмор в спорте важен – не спорьте!» (1, 2 отряд) |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                        |
|    | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (7 отряд)    |       | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                               |
| 9. | <b>Путешествие на материк «Экорифмы»</b>                                       | 14.06 |             |                     |                                                    |

|            |                                                                                                                               |              |             |                     |                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|            | Экологический флешмоб «В рифму о природе». Викторина по рассказам В.А. Осеевой (115 лет со дня рождения русской писательницы) |              | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели, библиотекарь |
|            | Спортивная конкурсная программа «Зов джунглей»(5,6 отряд)                                                                     |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                                      |
|            | Подвижные игры на свежем воздухе (1-5, 7,8 отряд)                                                                             |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                                      |
|            | Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» (8 отряд)                                                   |              | 13.30-14.00 | Медкабинет          | Медицинский работник                                             |
| <b>10.</b> | <b>Путешествие на материк «Экофотография»</b>                                                                                 | <b>15.06</b> |             |                     |                                                                  |
|            | Выставка фотоколлажей «Эта наша с тобой Белгородчина». Конкурсная игровая программа «Звездное лето»                           |              | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели               |
|            | Коворкинг студия «Умелые ручки» (5,6,7 отряд)                                                                                 |              | 10.00-11.30 | Школа               | Педагоги ДДТ                                                     |
|            | Эстафета «Всем на старт!»(7, 8 отряд)                                                                                         |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                                      |
|            | Подвижные игры на свежем воздухе (1-6 отряд)                                                                                  |              | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                                      |
|            | Выставка творческих работ «В гостях у Самоделкина»                                                                            |              | 13.30-14.00 | Классы              | Воспитатели                                                      |
| <b>11.</b> | <b>Путешествие на материк «Экологическая агитбригада»</b>                                                                     | <b>16.06</b> |             |                     |                                                                  |

|     |                                                                                               |       |             |                     |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|     | Выступление агитбригад «Сохраним природу»                                                     |       | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели |
|     | Игра «Мы ловкие, умелые, смелые»(1-3 отряд)                                                   |       | 11.30-12.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                        |
|     | Подвижные игры на свежем воздухе (4-8 отряд)                                                  |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                        |
| 12. | <b>Путешествие на материк «Природа и фантазия»</b>                                            | 19.06 |             |                     |                                                    |
|     | Выставка-конкурс поделок из природного материала «Живая планета». Кинозал «В гостях у сказки» |       | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели |
|     | «Весёлые старты»(4-6 отряд)                                                                   |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                        |
|     | Подвижные игры на свежем воздухе (1-3, 7,8 отряд)                                             |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                        |
| 13. | <b>Путешествие на материк «Экомода»</b>                                                       | 20.06 |             |                     |                                                    |
|     | Парад «Мода не из комода»                                                                     |       | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели |
|     | Коворкинг студия «Умелые ручки» (5,6,7 отряд)                                                 |       | 10.00-11.30 | Школа               | Педагоги ДДТ                                       |
|     | Соревнования по волейболу (7,8 отряд)                                                         |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                        |
|     | Подвижные игры на свежем воздухе (1-7 отряд)                                                  |       | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Воспитатели                                        |
| 14. | <b>Путешествие на материк «Прощайка»</b>                                                      | 21.06 |             |                     |                                                    |
|     | Анкетирование «Мой летний отдых»                                                              |       | 9.30-10.00  | Классы              | Социальный педагог, психологи                      |

|  |                                                                             |  |             |                     |                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|  | Отчётный концерт «Наш любимый Экодол». Награждение. Ярмарка «Умелые ручки». |  | 10.00-11.30 | Школа               | Старшие вожатые, музыкальный работник, воспитатели |
|  | День здоровья «Вперед за здоровьем!»(1-8 отряд)                             |  | 11.30-13.00 | Спортивная площадка | Учитель физической культуры                        |
|  | Сюрпризный момент от воспитателей «В память о лагере»                       |  | 13.30-14.00 | Классы              | Воспитатели                                        |

### **Гимн планеты Экодол**

(песня на мотив «Ничего на свете лучше нету...»  
из м/ф «Бременские музыканты»)

1. Ничего на свете лучше нету,  
Чем беречь, друзья, нашу планету.  
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,  
Ведь экологи всегда в дороге.

2. Мы своё призванье не забудем,  
Сохраним мы воду чистой людям.  
Сбережём мы воздух, лес и реки,  
Чтоб природу сохранить навеки.

### **Эмблема планеты Экодол**



## **VI. Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение**

К работе в профильном лагере, помимо начальника и вожатых, привлекаются педагоги дополнительного образования Ровеньского районного Дома детского творчества, специалисты социально-психологической службы школы, библиотекарь, учителя физкультуры, медицинский работник, музыкальный руководитель.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.
- Устав МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07. 01 г. № 2688.

## **VII. Оценка эффективности реализации программы**

### **Ожидаемый результат**

Реализация программы предполагает:

- физическое и психологическое оздоровление детей;
- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- развитие лидерских качеств;
- расширение представлений о декоративно-прикладном творчестве и авиамоделированию;
- повышение экологической культуры детей.

**Методы оценки эффективности:**

*Карта диагностических методик*

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкета для детей летнего лагеря (входная) «Чудо планета» (автор Кокурина И.Г);<br>- анкета для изучения интересов и желаний ребенка во время пребывания в лагере;<br>- беседы в отрядах;<br>- «Мое отношение к природе» (авторская методика Иванова М.М.) |
| Пошаговая диагностика | Заполнение «Экрана настроения» в конце каждого дня<br>Беседы на отрядных сборах                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Итоговая диагностика  | Модифицированная анкета по изучению удовлетворенности оздоровительным лагерем с дневным пребыванием «Планета Экодол» (по А.А. Андрееву)<br>Беседы в отрядах<br>«Мое отношение к природе» (авторская методика Иванова М.М.)                                                                                                                                                           |

**Используемая литература:**

1. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.
6. Бычкова, Н. Что нужно знать школьнику об экологии: руководство для работников детских и школьных библиотек и педагогов доп. образования. М.: Чистые пруды, 2009.
7. Агаларова, П. И. Игры-соревнования в экологическом образовании школьников // Начальная школа – 2007.