

Кейсы первого конкурсного испытания Всероссийского конкурса «Лига вожатых 2020» «Знаю, как».

Номинация «Вожатые, работающие с временными детскими коллективами» – специалисты в области воспитания, организующие воспитательную работу с детьми и осуществляющие руководство ВДО в организациях отдыха и оздоровления детей, в образовательных организациях всех типов, в возрасте от 18 лет и имеющие опыт работы до 3-х лет.

1. Представьте ситуацию: у Вас в отряде (возраст детей 10-12 лет) в завершении организационного периода смены у детей стали пропадать ценные вещи и деньги. Ребята стали жаловаться родителям Вам. Родители, не оставив в стороне тревожные сообщения детей, просили принять меры.

При личном разговоре один ребенок из отряда сообщил Вам, что знает, кто ворует. Вы попросили не распространять информацию о своих доводах. Однако весь отряд уже был в курсе, среди ребят ходили разговоры о некоем «воришке». В отряде атмосфера становилась напряженной. В каждой неприятности все ребята винили «воришку», косо смотрели на него.

Кроме ребят из вашего отряда на этаже живут и другие дети. Вы не привыкли делать поспешных выводов, но данную ситуацию необходимо решать. Несмотря на то, что вещи перестали пропадать после большой огласки данного происшествия, необходимо принять меры.

Вопросы к ситуации:

Какие поэтапные действия вы предпримите в сложившейся ситуации? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации? Что скажете родителям? Каким образом будете возмещать утраты детей?

2. Представьте ситуацию: Ваш напарник должен заступить на ночное дежурство. Перед дежурством и после, как и полагается, напарник должен уйти на отсыпной: в 18:00 до 21:30 в день дежурства и с 09:00 до 12:00 на следующий день.

Ваш напарник помог Вам организовать накрытие ужина в столовой. Вы вместе спланировали ближайшие два дня, и он спокойно ушел на отсыпной. Вы отлично справляетесь со своими задачами, несмотря на отсутствие рядом крепкой и надежной опоры.

На следующий день в какой-то определенный моменты Вы понимаете, что на часах 13:00, скоро тихий час, а Ваш напарник до сих пор не вернулся с отсыпного. Даже дети, которые ожидали возвращения второго вожатого с самого утра, уже стали интересоваться, что случилось, где Ваш напарник. Вы понимаете, что на тихом часу должна состояться планерка для разбора вечернего мероприятия, на которую должен пойти один из вожатской пары с отряда, второй вожатый должен в это время остаться на тихом часу с детьми.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Стоит ли сообщать старшему вожатому или руководителю о случившемся, чтобы решить ситуацию? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации?

3. Перед началом смены старший вожатый попросил всех вожатых лагеря написать, с кем бы каждый хотел работать. Вы всегда легко находите общий язык с любым человеком. Бывает, что Вы не сходитесь с кем-то характерами, но это никогда не отражается на Вашей работе. В этот раз, как и всегда, Вы решили не писать пожелания по напарничеству, объясняя это тем, что сможете найти общий язык с любым.

Заранее старший вожатый объяснил, что не все пожеланию будут учтены из-за разного уровня подготовки педагогического коллектива. Он также уточнил, что вожатские пары будут сформированы равносильными, менее опытные вожатые будут работать в паре с более опытными.

Неожиданно для всех к педагогическому коллективу присоединяется человек, который только что устроился на работу в лагерь. Это его первый опыт, и он приехал в лагерь скорее не по собственному желанию – он проходит педагогическую практику. Его еще не успели представить вожатскому коллективу, а у Вас с ним уже не заладилось общение. У Вас промелькнула мысль, что работать в паре с этим человеком вам было бы непросто.

И в день, когда старший вожатый озвучивал напарников, Вы услышали, что стоите на отряде именно с тем новым вожатым.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Какие действия Вы предпримете в этой ситуации? Какими могут быть последствия Ваших действий? Стоит ли сообщать о первом неуспешном опыте общения с данным коллегой старшему вожатому?

4. Представьте, что ребята Вашего отряда заняли первое место в мероприятии. Призом стал однодневный поход на гору всем отрядом. Ребята с нетерпением ждут день, когда все они соберут рюкзаки, возьмут сухой паек и вместе отправятся на пикник в небольшое путешествие.

Когда дело доходит до заветного дня, в отряде оказывается 3 человека, которые упорно не хотят участвовать в этом сомнительном мероприятии – тащить тяжелый рюкзак в гору по жаре, есть печенье с чаем, который пахнет дымом и т.д. Ребята начинают жаловаться на головные боли, на кашель и другие причины, которых ранее не было.

Все ребята, желающие пойти в поход, пытаются убедить троих упрямцев, кто-то из ребят делает это настойчиво и достаточно эмоционально. Ситуация требует решения. Вы понимаете, что этот поход поможет сплотить Ваш коллектив. Вы планируете убедить ребят в полном составе отправиться в небольшое путешествие, однако Ваш напарник предлагает кому-то из вас остаться в лагере с теми, кто идти не хочет или не может.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Какие действия Вы предпримете в этой ситуации? Можно ли было данную ситуацию предотвратить? Каким образом?

5. Начало смены, все ребята заехали в лагерь, Вы вместе с напарником уже провели игры на знакомство, погрузили ребят в тематику и атмосферу лагеря и программы, которая лично Вас очень вдохновляет на работу.

Ребята уже успели влиться в процесс, но одна девочка продолжает настоятельно просить Вас перевести ее в отряд к ребятам постарше на 2 года к сестре, утверждая, что она всего на 1.5 года младше ребят из отряда сестры, и ей там будет комфортнее.

Дело дошло до того, что девочка отказывается ходить на мероприятия и сидеть вместе с отрядом, отказывается от приемов пищи, часто по телефону при разговоре с родителями плачет и жалуется, что ей скучно.

Переводить детей в другой отряд старший вожатый и заместители начальника настоятельно не рекомендовали, это связано со списками и расселением. Вы успели уточнить у сестры, хочет ли она, чтобы ее сестра была с ней в одно отряде, на что девочка холодно отвечает, что ей «без разницы».

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации? Стоит ли Вам лично говорить с родителями девочек о данной трудности?

6. Представьте, что Вы вместе с напарником являетесь вожатыми на старшем отряде. Ранее Вы никогда не работали с подобным возрастом. Вас чаще всего ставили на младшие отряды.

С первых дней смены Вы замечаете, что дети в Вашем отряде достаточно активные, однако не готовы к большим физическим нагрузкам. Большинство детей приехали в лагерь, чтобы отдохнуть, «поболтаться» без дела, пообщаться со сверстниками, покупаться в море, они открыто и в присущей уверенным подросткам манере сообщают это при любой удобной возможности.

На все Ваши попытки увлечь их полезным и интересным досугом, ребята не скрывают свои острые замечания и комментарии о том, что они устали или не хотят этим заниматься.

В то время, пока Вы пытаетесь наладить контакт с ребятами и заслужить уважение, как старший товарищ, Ваш напарник братается с детьми, иногда позволяет себе крепкое словцо, дает послабления в дисциплине, а с выходного дня для «своих» ребят приносит запрещенные в лагере продукты, подрывая, тем самым, Ваш авторитет. Он утверждает, что со старшими отрядами необходимо использовать именно такую методику и манеру общения.

Несмотря на то, что опыта работы со старшими подростками у Вас нет, Вы считаете подобные методы общения Вашего напарника с детьми допустимыми.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Какие действия Вы предпримете? Можно ли настроить ребят на более продуктивный ход смены? Каким образом? Какими могут быть последствия Ваших действий? О чем и в каком ключе стоит поговорить с напарником?

7. Начало смены, все ребята заехали в лагерь, Вы вместе с напарником уже провели игры на знакомство, погрузили ребят в тематику и атмосферу лагеря и программы, которая лично Вас очень вдохновляет на работу.

Ребята 12-14 лет в вашем отряде уже объединились в группы по интересам. В отряде есть один ребенок, который даже после всевозможных игр на сплочение и совместных мероприятий, сторонится остальных ребят, предпочитает оставаться незамеченным, мало с кем общается, а если и разговаривает, то только на общие, бытовые темы с товарищами по комнате.

На попытки ребят вовлечь его в активности смены реагирует достаточно холодно. Девочки в отряде очень расстраиваются, когда отряд не получает максимальное количество баллов за мероприятия с соревновательным моментом, когда учитывается участие всего отряда, так как именно этот парень предпочитает не участвовать в подобных массовых событиях. Другие парни уже не зовут его стать частью спортивных команд (футбол, волейбол, пионербол).

Вопросы к ситуации:

Как Вы считаете, в чем причина подобного поведения? Как Вы поступите в такой ситуации? Какие действия предпримете, чтобы вовлечь парня в процесс смены, и стоит ли вообще это делать? Можно ли было данную ситуацию предотвратить? Каким образом?

8. Представьте, что Вы работаете на отряде с детьми 13-14 лет. Они уже в таком возрасте, когда приезжают в лагерь осознанно, каждый со своими целями и представлениями о предстоящей смене. Многие из них не первый раз в этом лагере, есть те, которые приезжают на смены регулярно и являются «бывалыми».

В первые дни организационного периода у отряда стоит задача выбрать лидера отряда, командира. Ребята относятся к задаче с особенной ответственностью, с радостью поддерживают Вашу идею с игровым форматом выбора командира. Ребята общим голосованием, почти единогласно, выбирают в качестве командира самого активного, хорошо говорящего, ведущего за собой парня, который не первый раз в этом лагере и является душой коллектива, лидером. Задача решена.

Через мероприятия основного периода смены с головой погружает Вас с напарником и детей в круговорот событий. Многие организационные моменты Вы с легкостью и доверием поручаете командиру: разбудить спортсменов на утреннюю пробежку, построить отряд на обед, вывести отряд на линейку, все это командир с удовольствием делает. Но вы стали замечать, что отряд не всегда охотно соглашается выполнять «команды» лидера. Все чаще ребята в отряде самостоятельно принимают решения, объединяются по группам, демонстративно отказываются слушать наставления командира. На огоньке и на подведении итогов дня многие ребята открыто высказывают свое недовольство поведением командира, многие говорят, что не согласны с лидером отряда.

Однажды, ожидая очереди на медицинском осмотре, девочки из отряда делятся с Вами мнением, что командир достаточно высокомерно себя ведет, часто прикрикивает на ребят, аргументируя тем, что он командир, и все должны его слушаться. Весь отряд явно настроен против командира, несмотря на то, что буквально 5 дней назад единогласно выбрали его лидером.

Вопросы к ситуации:

Как разрешите конфликт, возникший между отрядом и командиром?
Какие действия предпримите в данной ситуации? Можно ли было
предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

9. В Вашем отряде оказалось не равное количество мальчиков и девочек, и есть несколько ребят, которые живут на этаже в комнатах с ребятами из других отрядов.

Так двое парней живут с парнями постарше, и одна девочка живет с тремя старшими девочками из другого отряда. Первоначально с этими ребятами Вы обсудили сложившуюся ситуацию. Вы смогли убедить ребят, что в этом нет ничего плохого и страшного.

Первое время Вы часто интересовались, комфортно ли им находиться в комнате с другими ребятами, легко ли удастся уснуть, Вы часто сопровождали их вечером на отбое до кроватей. Парни, которым пришлось жить вместе с парнями из другого отряда, сразу же подружились, их не особо волновала данная ситуация, скорее всего они даже получали удовольствие от общения со старшими товарищами по комнате. Что касается девочки, она явно не чувствовала себя комфортно: часто отпрашивалась на тихом часу в медицинский пункт, просила разрешит ей остаться с девочками из ее отряда в комнате, в разговоре с родителями часто упоминала тот факт, что живет в комнате с девочками из другого отряда.

Однажды она лично сказала Вам, что хочет уехать домой и уже сообщила обо всем родителям. Вы решили выяснить, в чем причины данного решения. Вы обратились с вопросами к вожатой соседнего отряда, которая предложила совместно переговорить на эту с тему с девочками из совмещенной комнаты.

Из разговора со старшими девочками выяснилось, что девочка из другого отряда часто не соблюдает некие правила комнаты, разбрасывает свои вещи, не аккуратно заправляет постель, отказывается слушать замечания и комментарии в свой адрес и выполнять простые договоренности.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Каким образом исправить данную ситуацию? Нужно ли останавливать и уговаривать девочку остаться в лагере? Как это сделать? Можно ли было предотвратить данную ситуацию?

Каким образом? Стоило ли привлекать к решению данной ситуации вожатую и детей из другого отряда?

10. У одного из Вашего ребенка на смене был день рождения. Вы с напарником заранее знали об этом и подготовили вместе с отрядом очень интересное поздравление: игровую программу и, конечно, небольшое угощение – заказали в столовой ягодный пирог.

Несколько дней спустя в лагере объявляется родительский день. В этот день все родители могут приехать на базу отдыха и посмотреть, чем занимаются их дети, какие кружки посещают, чему уже успели научиться. Родители именинника одни из первых приехали в лагере. Им показали всю территорию лагеря, провели экскурсию по интересным живописным местам, в финале программы для родителей дети лагеря подготовили творческий концерт. Все родители без исключения остались довольными.

Родители именинника решили сделать своему сыну сюрприз: они привезли его любимый конструктор LEGO в подарок на день рождения, а мама мальчика испекла домашний бисквитно-кремовый торт. С правилами посещения лагеря родители были ознакомлены, они знали, что подобные продукты не рекомендуется привозить детям в лагерь. На все уговоры и аргументы Вашего напарника забрать обратно торт или съест его в кругу семьи родители не соглашались. Мама ребенка утверждала, что торт сделан только из проверенных, свежих и качественных продуктов. Папа предложил написать специальную записку, что они несут ответственность за ребенка, и в случае, если он все же отравится, то это будет вина родителей. Также предложил не угощать весь отряд тортом, пусть его есть в течение смены только их сын.

Ваш напарник был недостаточно опытен в решении подобных ситуаций, и решил позвать Вас для общения с родителями.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какой разговор после разрешения данной ситуации следует завести Вас с Вашим напарником?

11. Представьте, что Ваш напарник сегодня ушел на выходной, Вам предстоит самостоятельно справляться со всеми задачами в течение дня: встать пораньше, разбудить отряд, проконтролировать, чтобы все ребятам проснулись и умылись, сопроводить всех на зарядку и т. д. Дел много, Вы все успеваете, Вам в свою очередь помогает старший вожатый, да и ребята в отряде видят Вашу ответственность и небольшую тревожность, стараются не создавать не приятных ситуаций. Вы заранее с ними обсудили все трудности и планы дня.

День близится к своему завершению. На вечернем мероприятии Ваш отряд успешно выступает и получает 1 место. Все очень радостны и даже местами слишком активны. Вы понимаете, что необходимо провести вечерний сбор отряда для того, чтобы все ребята немного успокоились, подготовились ко сну. Однако ребята после сложного насыщенного дня просят Вас дать им побольше времени, чтобы привести себя в порядок, успеть помыться перед сном.

Конечно, личная гигиена в данной ситуации в приоритете. Вы даете детям возможность сделать все водные процедуры. Уже тогда Вы замечаете, что парни бегают в душевые комнаты к девочкам, брызгаются водой. Ну, что поделать, 11-летние мальчики и девочки в таком возрасте начинают обращать внимание друг на друга, играть и задирать, выражая так свое внимание. Вы старательно предотвращаете нежелательные конфликтные ситуации, после и вовсе предлагаете всем отправиться спать. Вы совершаете обход, удивляетесь тому, как покладисто и быстро в ваших комнатах наступает тишина. Вы уже готовы отчитаться ночному дежурному о готовности отряда ко сну и поспешить на вечернюю планерку, которая вот-вот начнется.

После некоторого времени Вас отпускают с планерки, и, проходя мимо комнат своего отряда, Вы слышите шепот. Заглядываете аккуратно в одну комнату, понимаете, что вместо двух парней на кроватях лежат свернутые вещи под одеялами. Спрашиваете у шептавшихся ребят, где еще двое, в ответ – с улыбкой «Не знаем». Заглядываете в комнату девочек по соседству, видите,

что никто из девочек не спит, тихое хихиканье после вашего появления превращается в тихий ужас. Вы заглядываете под кровати и обнаруживаете двух парней на полу.

Вопросы к ситуации:

Ваши действия? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Стоит ли выносить эту ситуацию «из избы», сообщать старшему вожатому? Стоит ли выяснять подробности сложившейся ситуации с ночным дежурным?

12. Представьте, что сейчас в самом разгаре основной период смены. День близится к своему завершению. На вечернем мероприятии Ваш отряд успешно выступает и получает 1 место. Все очень радостны и даже местами слишком активны. Вы понимаете, что необходимо провести вечерний сбор отряда для того, чтобы все ребята немного успокоились, подготовились ко сну. Вы с трудом собираете ребят, проводите достаточно душевный сбор.

Не все ребята успевают высказаться, да и в целом у всех такое настроение, когда хочется еще поговорить, поделиться своими впечатлениями о насыщенном и богатом положительными эмоциями дне. Однако правила в лагере — закон, а дисциплина превыше всего.

Вы вместе с напарником, ко всеобщему сожалению, вынуждены выключить в комнатах свет и наладить на этаже тишину. Дети у вас осознанные и послушные, как никак, многим уже 16 лет.

Когда наступило время отбоя и сна, Вы обнаруживаете, что на отрядном месте соседнего отряда продолжается огонек. Вожатые по каким-то причинам проигнорировали отбой и в уютной обстановке проводили время с детьми. Дети из Вашего отряда слышали приглушенную музыку и разговоры ребят из соседнего отряда и стали выходить к Вам с напарником в коридор. Они были недовольны тем, что другим ребятам разрешили общаться после отбоя, а им нет, и когда это закончится, потому что разговоры ребят мешают их сну.

Вопросы к ситуации:

Как следует поступить в данной ситуации? Какие меры Вы предпримите? Что Вы скажете детям из своего отряда? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

13. Представьте, что сейчас заключительный период смены. Вы стоите на младшем отряде, где всем ребятам по 9-10 лет. Ребята у Вас достаточно активные, всю смену Вы вместе с более опытным напарником совместно придумывали и проводили разные активности: играли с ними, когда ждали очереди в столовую на обед, на тихом часу старались к каждому зайти в комнату, поинтересоваться, как у них дела, на отбое перед сном читали легенды и сказки.

Но вас, вожатых, всего двое, а детей 28 человек, за каждым не уследишь. Однажды на обходе при проверке комнат на чистоту и уборку, вы обнаружили, отодвинув одну из кроватей, что в районе подушки все обои исцарапаны, а в некоторых местах явно прочитываются фразы и слова.

Очевидно, что до начала этой смены все обои были целыми. Вам известно, кто спит на этом месте.

Вопросы к ситуации:

Ваши действия? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации?
Как следует поступить? Можно ли было предотвратить данную ситуацию?
Каким образом?

14. Представьте, что Вы работаете на отряде с ребятами среднего возраста. Сейчас в самом разгаре основной период смены. Настала пора каждому участнику тематической программы проявить свои таланты и способности.

В план-сетке чередом идут события и мероприятия с индивидуальным участием детей. Все победы детей пойдут в общий зачет отряда и будут влиять на финальный рейтинг в рамках игровой модели смены.

Вам вместе с отрядом необходимо выбрать выступающего от отряда для творческого мероприятия. Единогласным решением была выдвинута кандидатура одного парня, который очень чувственно и артистично читал стихотворения собственного сочинения. Однако этот парень долго не соглашался защищать честь отряда, он переживал, что не справится, предупреждал, что не может выступать на большой публике, очень нервничает и начинает сбиваться и заикаться. Несмотря на весомые доводы юного поэта, ребята из отряда настаивали, чтобы парень выступил. Все его тепло поддерживали.

В день выступления после многочисленных репетиций перед самым выходом на сцену парень стал нервничать и не смог выйти на сцену для прочтения стихотворения. Ваш отряд получил 0 баллов в общий зачет, а мальчик очень сильно расстроился и не сразу смог вернуться в отряд к ребятам, ему было неловко, что он подвел отряд.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации и последствия Ваших действий?

15. Представьте, что это Ваша первая смена в этом лагере в новом для вас педагогическом отряде. Все дети заехали на территорию лагеря. Вы с напарником уже успели познакомить ребят в отряде друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере. По традиции на второй день смены в лагере проходит линейка открытия смены. Торжественное мероприятие, где ребята смогут познакомиться с законами лагеря, с игровой моделью смены, с тематикой и, конечно, с сотрудниками лагеря, в том числе и с вожатыми.

Все приготовления закончены, до мероприятия остаются считанные часы. И вдруг к вашему отряду добавляют еще одного ребенка, напарник просит Вас заняться заселением этого ребенка. Вы уверенно делаете все необходимые действия для заселения и комфортного размещения ребенка в лагере и даже успеваете на торжественное открытие смены.

В лагере существует множество традиций, одна из которых – обязательный выход вожатых на ежедневные линейки в полной парадной форме. Линейка открытия смены тем более не исключение. Перед самым выходом на сцену Вы обнаруживаете, что из-за суеты забыли свой новый галстук на гладильной доске в корпусе вожатых. Бежать до корпуса времени нет, играют сигнальные аккорды, скоро выход вожатых на сцену. Вы спрашиваете мнения у коллег, как поступить в данной ситуации. Мнения товарищей разделились: кто-то очень переживает, не понимает, как можно было забыть самое главное, а другие говорят не переживать, потому что никто не заметит, что Вы вышли на сцену без галстука.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в такой ситуации? Какими могут быть последствия данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

16. Представьте ситуацию, Вы с более опытным напарником впервые работаете на самом старшем отряде. Все сложности уже позади. В самом разгаре основной период смены.

Вы стали замечать, что есть в отряде один ребенок, который всегда старается Вам угодить: первый встает в строй, когда вы собираете отряд на обед, предлагает поделиться с Вами полдником, постоянно спрашивает, как у Вас дела и почему Ваши глаза сонные. Сначала, Вы думали, что ребенок так воспитан, но, пообщавшись с напарником, Вы убедились, что не одни Вы обращаете на это внимание.

Сейчас Вы стараетесь меньше акцентировать внимания на ситуации, связанные с этим ребенком, меньше с ним общаетесь, стараетесь одинаково общаться как с ним, так и с другими ребятами, не уделяя больше времени на просьбы и вопросы этого ребенка.

Однажды после огонька на философскую тему вовремя отбоя, когда Вы остались дежурить на этаже, этот ребенок подошел к Вам и попросил выслушать его. Он признался, что испытывает некие чувства по отношению к Вам.

Вопросы к ситуации:

Какие поэтапные действия вы предпримите в сложившейся ситуации? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации? Какими могут быть последствия данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

17. Представьте, что Вы вместе с напарником работаете на отряде с активными, творческими и талантливыми детьми, которым в основном 15 лет. Сейчас идет основной период смены. Вы вместе с напарником в организационный период провели достаточно игр на сплочение коллектива, погрузили ребят в тематику и атмосферу лагеря и программы, поэтому ребята держатся друг за друга, помогают и поддерживают в трудных ситуациях, как никак скоро экватор смены, а, значит, все на пороге эмоционального всплеска.

В рамках подготовки к творческому общелагерному событию одна девочка в Вашем отряде предложила всему отряду выучить танец под популярную песню. Все поддержали эту идею, потому что долгое время никто не мог придумать что-то интересное, свежее и стоящее, а концепция, которая была озвучена, понравилась всем и очень здорово отражала суть мероприятия и настроение отряда.

На репетиции Вы обратили внимание, что девочка, которая предложила идею номера, хорошо организует процесс подготовки, но сама исполняет танец не очень хорошо. Она решает расставить всех ребят по линиям на танец, себя ставит в первую линию посередине. Вы видите, что девочка не попадает в ритм музыки, опаздывает, тем самым путая остальных. Есть ребята, которые танцуют лучше, но им досталось место в самой последней линии.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в данной ситуации? Какие меры Вы примете в данной ситуации? Какими могут быть последствия вашего решения? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

18. Представьте ситуацию. На смене в основной период проходят спортивные состязания. Для этого в каждом отряде необходимо выбрать команды атлетов по разным видам спорта.

Дети в Вашем отряде – старшего возраста, они самостоятельно под Вашим чутким наблюдением выбрали, кто будет защищать честь отряда на соревнованиях.

Получилось так, что один спортсмен в Вашем отряде повторился во всех спортивных командах по разным направлениям соревнований, и перед началом всех состязаний подвернул ногу. Все ребята очень расстраиваются, они понимают, что его нечем заменить, остались только хрупкие, не спортивные девчонки и один тучный и неспешный парень.

Смена стремится к экватору, поэтому настроение на отряде накаляется. Уже вся команда атлетов говорит, что не будет выступать на соревнованиях, так как не хотят позориться. Они уверены, что проиграют, если сильного атлета с подвернутой ногой заменить на кого-то другого.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в данной ситуации? Какие меры Вы примете в данной ситуации? Какими могут быть последствия вашего решения? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

19. В самом разгаре лагерная смена, организационный период завершен. Вы активно вместе с более опытным напарником готовитесь к отрядному мероприятию: расписали сценарий, план действий, распространили по всему лагерю афишу-анонс предстоящего мероприятия, тем самым заинтриговав не только детей в вашем отряде, но и всех участников смены. Вы даже не поленились и сходили в костюмерную комнату, взяли необходимые для создания атмосферы тематического занятия атрибуты. Ваш напарник помог Вам с раздаточным материалом для мероприятия. Это обычные стандартные канцелярские товары, которые выдают в Вашем лагере всем вожатым одним комплектом на отряд.

Это ваше первое самостоятельно сделанное мероприятие. Плюс ко всему у Вас в лагере есть система роста для вожатых. Для того, чтобы выйти на новый уровень, Вам необходимо провести одно занятие или мероприятие и пригласить на него старшего вожатого для зачета. И вы подумали, что самое время!

До начала остаются считанные минуты. Скоро придет старший вожатый, и Вы начнете мероприятие. В самый последний момент Ваш напарник сообщает, что вожатые соседнего отряда по ошибке взяли все необходимые для проведения данного мероприятия атрибуты и канцелярские товары, заранее подготовленные, и уже их использовали для своих отрядных целей. Дети и старший вожатый вот-вот зайдут на отрядное место для старта игры.

Вопросы к ситуации:

Ваши действия? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом?

20. Представьте, что в Вашем отряде случилась непростая ситуация. Во время небольшого перерыва между обедом и тихим часом, когда вашим ребятам было предложено позвонить родителями, двое парней решили воспользоваться возможностью и перед дневным сном немного поиграть в игры на телефоне. Парни давно обещали друг другу на время обменяться телефонами, чтобы поиграть в новые приложения.

Во время прохождения одного из уровней игры в самом финале ожесточенной активности один парень неловко дергает рукой и роняет телефон своего товарища, который, падая, задевает углом экрана угол тумбочки. После падения парни обнаруживают небольшую трещину на экране.

Между парнями возникает эмоциональный диалог: владелец уже сломанного телефона переживает из-за того, что скажут родители, телефон новый, подарен на окончание учебного года. Парень, который выронил телефон, пока плохо понимает, что произошло. Ему стыдно, но он пока не знает, что ему делать.

В итоге о случившемся Вам рассказывают не дети, а родитель мальчика с пострадавшим телефоном.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

21. В самом разгаре лагерная смена, организационный период завершен, да и основной период в своей активной стадии. Вы вместе с более опытным напарником работаете на отряде с активными, творческими и талантливыми детьми пятнадцати лет. Вы провели достаточно игр на сплочение коллектива, погрузили ребят в тематику и атмосферу лагеря, поэтому ребята держатся друг за друга, помогают и поддерживают в трудных ситуациях, как никак скоро экватор смены.

В рамках подготовки к творческому общелагерному событию девочка в Вашем отряде предложила всему отряду выучить танец под популярную песню. Все поддержали эту идею, потому что долгое время никто не мог придумать что-то интересное, свежее и стоящее, а концепция, которая была озвучена, понравилась всем и очень здорово отражала суть мероприятия и настроение отряда.

Танец получился очень эффектным, всем так понравилась песня, что в любое свободное время все ребята хотели вновь и вновь повторять связки. Перед концертом старший вожатый вместе со звуковиком смотрели номера. Выяснилось, что в песне, под которую Ваш отряд танцует, имеется нецензурные слова на английском языке. Старший вожатый просит заменить песню, иначе номер не будет допущен до концерта.

Вопросы к ситуации:

Ваши действия? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

22. Представьте, что это Ваша первая смена в этом лагере в новом для Вас педагогическом отряде. Все дети заехали на территорию лагеря. Вы с напарником уже успели познакомить ребят друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере.

Организационный период еще не закончился, а трудности уже начались. Пока Ваш напарник будет отряд на подъеме, начальник лагеря вызывает Вас к себе и сообщает, что уже который день, по словам родителей, Вы не даете ребенку телефон, и ему приходится звонить домой с телефонов товарищей по комнате. Вы, конечно, впервые слышите подобный кей: ни Вы, ни напарник не забирали надолго телефоны у детей, а если и забирали, то только для того, чтобы подзарядить.

Выясняется, что парень второй день не может найти свой телефон и вспомнить, где его последний раз видел. Телефон дорогой, и парень не хотел говорить родителям, что потерял его, поэтому брал телефон у товарищей и говорил, что во всех бедах виноваты вожатые.

Вопросы к ситуации:

Ваши действия? Как бы Вы поступили в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

23. Представьте тот самый момент, когда организационный период завершен. Вы вместе с более опытным напарником работаете на отряде с творческими и талантливыми детьми пятнадцати лет. Вы провели достаточно игр на сплочение коллектива, погрузили ребят в тематику и атмосферу лагеря, поэтому ребята держатся друг за друга, помогают и поддерживают в трудных ситуациях, как никак скоро экватор смены.

В рамках подготовки к творческому общелагерному событию девочка в Вашем отряде предложила всему отряду выучить танец под популярную песню. Все поддержали эту идею, потому что долгое время никто не мог придумать что-то интересное, свежее и стоящее, а концепция, которая была озвучена, понравилась всем и очень здорово отражала суть мероприятия и настроение отряда.

Танец получился очень эффектным, всем так понравилась песня, что в любое свободное время все ребята хотели вновь и вновь повторять связки.

Перед самым выступлением весь отряд был озабочен вопросом внешнего вида. Во время тихого часа ребята украдкой ходили по комнатам, спрашивали друг у друга одежду, чтобы подходила под стиль танца. Время идти на полдник, после обхода по комнатам Вы обнаруживаете, что четыре девочки решили ответственно подойти к выступлению на вечернем мероприятии. Они решили, взяв во время тихого часа из канцелярских запасов с отрядного уголка ножницы, выстричь себе короткие челки.

Вопросы к ситуации:

Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации? Будете ли Вы сообщать об этом родителям девочек или старшему вожатому?

24. Представьте, что идет заезд участников смены, Вам поручили важную миссию – дежурить в багажном отделении: помогать детям разбирать чемоданы, чтобы оставить их на хранение в специальном помещении.

Вам также поручили проверить, не привезли ли дети с собой скоропортящиеся и запрещенные для употребления в лагере продукты. Вы ответственно подошли к делу. Многие продукты детей отправили в мусорную корзину, какие-то вы откладывали до выяснения обстоятельств.

В конце заезда Вы собрали все полученные в ходе проверки продукты, положили в пакет и принесли на вечернюю планерку. Вопросов для обсуждения было много, дело до заветного пакета с продуктами так и не дошло, а Вы из-за усталости и вовсе про него забыли.

На следующий день Вас вызывает начальник лагеря к себе в кабинет для разговора. Выясняется, что дети после распределения на отряды позвонили родителям и сообщили, что вожатый на заезде забрал у них все продукты и никак их не подписал, чтобы вернуть в конце смены. Родители переживают, что деньги были потрачены, а дети сейчас останутся голодными в лагере.

Позже выяснилось, что пакет с продуктами детей по случайности опустошили вожатые, так как посчитали, что он был ничей.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

25. Организационный период завершен, основной период находится в своей активной стадии. Вы вместе с более опытным напарником работаете на спортивном отряде с командой баскетболистов. В основном в отряде парни пятнадцати лет, есть также и девочки. Ребята давно знают друг друга, поэтому Вас с напарником было намного легче чем, остальным сплотить коллектив. Вы создали доверительную атмосферу на отряде, познакомились ребят с правилами, законами и традициями лагеря.

Вместе с напарником Вы решили выработать свою особенную стратегию по выстраиванию отношений со спортсменами. Ввели систему мотивации, вместе составили свод законов отряда. Парням и девочкам из-за их невнимательности и гиперактивности часто приходилось напоминать простые правила: не играть в мяч в комнатах, не бегать в холле, разминку и растяжку делать в присутствии тренера на спортивной площадке. Но ребята часто пренебрегали правилами.

В один из дней, когда Вам пришлось остаться на отряде «в одиночку», потому что Ваш напарник был на выходном, Вы решили отлучиться буквально на несколько минут в соседний холл перед полдником. Ребята уже проснулись и решили немного покидать друг другу баскетбольный мяч. Рука одного из парней совалась, и мяч отскочил в настенную лампу, разбив пластмассовый плафон. Как уже потом оказалось, девочки и парни немедленно навели порядок на отрядном месте, выбросив мелкие детали в мусорку. Обо всем об этом догадалась женщина, смотрящая за чистотой в холлах, сообщив Вам масштабы последствий.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации? Будете ли Вы сообщать об этом тренеру, родителям детей или старшему вожатому?

26. Представьте, что это Ваша первая смена в этом лагере в новом для Вас педагогическом отряде. Все дети заехали на территорию лагеря. Все важные организационные моменты Вами были соблюдены: Вы с напарником уже успели познакомить ребят друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере.

С напарником у Вас сложились очень эффективные рабочие отношения, Вы готовы пойти на помощь, на уступки, знаете сильные и слабые стороны и всегда друг друга прикрываете.

Вы решили разделить обязанности в один из сложных дней: Вы проконтролируете сбор постельного белья в санитарный день, посчитаете все комплекты и сдадите в прачечную, а Ваш напарник заполнит педагогический дневник и выдаст детям чистое постельное белье.

Все идет по вашему плану, со своими задачами Вы отлично справились, дети благополучно застилают кровати чистым постельным бельем, а это значит, что и Ваш напарник выполнил свою часть договоренностей.

Вечером Ваш напарник напоминает Вам о том, что завтра у него выходной, и он планирует, наконец-то, вдоволь поспать. Вы за него радуетесь и забываете уточнить про готовность педагогического дневника к сдаче для проверки.

На утро старший вожатый просит всех сдать педагогические дневники, и Вы понимаете, что ваш отрядный документ остался у вашего напарника.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

27. Представьте, что Вы вместе со своим напарником работаете на младшем отряде. Организационный период подошел к своему логическому завершению, и Вы вместе с напарником облегченно подводите на планерке итоги работы на отряде. Вы успели познакомить ребят друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере, достаточно успешно поработали над атмосферой в отряде, ребят дружны и бесконфликтно проживают дни в лагере.

Как и свойственно восьмилетним детям, ребята в Вашем отряде часто стремятся узнать что-то новое, с большим любопытством проживают основной период смены.

Вы стали замечать, что мальчики из одной комнаты больше других общаются, часто собираются вместе, у них явно есть какой-то секрет, о котором знают только они.

На дневном обходе Вы обнаруживаете в комнате у этих парней в тумбочках с одеждой склад ломтиков белого хлеба. Вы просите их немедленно навести порядок, потому что это, как минимум, не гигиенично, во-вторых, из-за этого бардака могут наведаться в комнаты муравьи и другая живность.

Неожиданно в комнату входит медицинский работник для проверки чистоты и порядка. Он, конечно, видит весь этот бардак. И самое неприятное, что в этот самый врач обнаруживает тех самых муравьев, которые так любят вкусные хлебные крошки.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступите в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

29. Представьте, что основной период был настолько насыщенным на эмоции и события, что Вы и не заметили, как наступила середина смены. Вы вместе с более опытным напарником отлично сработались, сообщая действовали, старались держать эмоциональное состояние отряда в порядке и гармонии.

Вы предложили своему напарнику провести тематический огонек, который, по Вашему мнению, должен был еще больше сплотить ребят в отряде. Вы подготовили отрядное место для проведения вечернего сбора, расставили свечи, гирлянды, распечатали необходимый раздаточный материал.

Ваш напарник устроил для детей атмосферную тропу до места проведения огонька, чтобы подготовить и настроить ребят на спокойный лад. Им все-таки всего одиннадцать-двенадцать лет, им постоянно хочется двигаться и что-то делать.

Огонек начался, Вы рассказали легенду, правила, которым будете придерживаться сегодня на протяжении вечера. Все ребята вытянули вопросы, на которые им предстоит ответить в ходе огонька. Вопросы оказались сложными, никто не осмеливается начать первым рассказывать свои сокровенные истории. Ваш напарник решил начать первым, чтобы показать, что это не страшно. Все дети вдохновлены, по очереди делятся своими рассказами. Один ребенок близко к сердцу воспринял вопрос, который ему достался, растрогался, вспомнил семейные трудности и проблемы и во время огонька расплакался и выбежал прочь с отрядного места.

Вопросы к ситуации:

Каковы ваши действия? Как Вы поступите в данной ситуации? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

30. Представьте, что Вы работаете на отряде с ребятами среднего возраста. Сейчас в самом разгаре основной период смены. Настала пора каждому участнику тематической программы проявить свои таланты и способности.

В план-сетке чередом идут события и мероприятия с индивидуальным участием детей. Все победы детей пойдут в общий зачет отряда и будут влиять на финальный рейтинг в рамках игровой модели смены.

Вам вместе с отрядом необходимо выбрать выступающего от отряда для творческого мероприятия. Единогласным решением была выдвинута кандидатура девочки, которая очень красиво и талантливо поет.

Все ребята поддерживают девочку, помогают ей придумать концепцию выступления, разучивают совместный танец под песню, рисуют плакаты, ищут по всему лагерю одинаковую по стилю одежду.

В день выступления после многочисленных репетиций перед самым выходом на сцену девочка немного растерялась, забыла пару строчек в песне, но не показала виду, держалась, как настоящий артист.

Однако жюри конкурса снизили баллы за выступление, и девочка заняла четвертое место. Вы с напарником создали атмосферу совместного творчества и поддержки на отряде, поэтому все ребята не стали кого-то винить в проигрыше, а наоборот, решили устроить девочке сюрприз и поблагодарить ее за выступление на сцене.

Но девочка так расстроилась, что не хотела ни с кем говорить, позвонила домой и попросила забрать ее из лагеря, сказав, что больше нигде не хочет участвовать.

Вопросы к ситуации:

Как Вы поступили в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации? Стоит ли настаивать на сюрпризе от детей, если девочка в таком настроении?

31. Представьте, что смена близится к своему заключению, Вы вместе со своим напарником и ребятами с отряда готовитесь к финальному мероприятию. У вас старший отряд, все ребята очень дружны и замотивированы, хотят провести ярко крайние дни смены и запомнить эту смену только положительными эмоциями.

В один из дней одного самого активного парня кладут в изолятор из-за высокой температуры. На календаре – осень, вы понимаете, что могло всякое произойти: простыл, перетрудился, дни активные, а этому парню хотелось успеть все.

Парень, конечно, очень расстроился, не успел попрощаться со многими ребятами, постоять в последний раз на сцене, не увидел, как радуются все ребята, когда узнают, что они заняли первое место в финальном мероприятии и получили звание «Лучший отряд».

Время разъезжаться, чемоданы собраны, автобусы уже приехали за делегациями. Все дети прощаются с лагерем и вожатыми. Вы идете в изолятор, чтобы узнать, когда отпустят парня из Вашего отряда, но врачи говорят, что ребенка смогут забрать только родители. Парень переживает, родителям далеко ехать из другого города, да и вообще он не хотел говорить, что он заболел, чтобы они не переживали.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации?

32. Представьте, что это Ваша первая смена в этом лагере в новом для вас педагогическом отряде. Все дети заехали на территорию лагеря. Вы с напарником уже успели познакомить ребят в отряде друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере.

Во время знакомства выяснилось, что в отряде есть четыре девочки, который всегда вместе отдыхают на сменах. А в этом лагере они уже 6 раз. Все традиции и законы знают, всегда стремятся активно участвовать во всех мероприятиях, часто проявляют инициативу быть организаторами событий. Они очень ответственно подходят к уборке в комнате, всегда вовремя собираются на зарядку и часто выступают лидерами в решении разных ситуаций на отряде.

Вы стали замечать, что они часто дают вам советы, в какую игру поиграть, как лучше провести огонек, в каком месте в лагере лучше прогуляться. На вечернем сборе часто делают акцент на том, что Вы в первый раз работаете вожатым, отмечая Ваши успехи и неудачи.

Ребята в отряде начинают смущаться от таких ситуаций. Ваш напарник не замечает такое необычное отношение. Вы стараетесь сгладить подобные моменты, но понимаете, что Ваш авторитет в такие моменты подрывается.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации? Стоит ли поговорить об этом с напарником? Не испортит ли ситуацию разговор с самими девочками

33. Представьте, что Вы работаете на отряде с ребятами среднего возраста. Сейчас в самом разгаре основной период смены. Вы с первых дней смены поняли, что дети в вашем отряде достаточно активные. За ними трудно уследить, они любят быстро передвигаться, объединяться в группы, как будто в тайне что-то замышлять.

Однажды Вы стали замечать, что на общих сборах, во время проведения отрядных мероприятий, компания парней постоянно смеется над одним мальчиком из отряда. Ему не удалось с кем-то близко подружиться, Вы даже с ним на этот счет разговаривали, но он утверждал, что все хорошо, ему так даже комфортнее.

К середине смены Вы часто обращали на то, что этот мальчик часто опаздывает на сборы, не может быстро лечь в кровать во время тихого часа. Другие ребята рассказали Вам, что кто-то из отряда постоянно делает разные пакости этому парню: подкладывали камни в рюкзак, обливали кровать водой перед тихим часом, кладет в обувь живых жуков в большом количестве.

Вы решаете поговорить об этом с мальчиком, но тот говорит, что уже привык, что все в порядке. Но вы не можете оставить эту ситуацию.

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в данной ситуации? Каковы ваши действия? Можно ли было предотвратить данную ситуацию? Каким образом? Какими могут быть последствия данной ситуации? Стоит ли поговорить об этом со страшим вожатым?

34. В определенный момент на смене Вы замечаете, что несколько мальчиков Вашего старшего отряда (16 лет) очень часто вызываются добровольно помогать в столовой, постоянно о чем-то разговаривают с молодыми поварами-практикантами, которые там работают, но при Вашем приближении замолкают и резко начинают разговор на новую тему. Позже Вы замечаете, как Ваши дети даже что-то передают поварам, но не успеваете разглядеть что именно – Вас кто-то отвлекает в этот момент. Во время вечернего мероприятия Вас вызывает заместитель начальника лагеря и говорит, что Ваши дети (те самые, что проводили много времени в столовой) в нетрезвом состоянии пытались уйти из лагеря и требует пояснений ситуации. После один из детей Вашего отряда по секрету говорит Вам, что алкоголь тем ребятам принесли с выходного повара.

Вопросы к ситуации:

Какие действия Вы предпримете? С кем в первую очередь Вам необходимо поговорить? Какие последствия могут быть у данной ситуации? Можно ли было данную ситуацию предотвратить? Каким образом?

35. В Вашем отряде (13-14) практически ежедневно происходят конфликты, инициатором которых постоянно становится одна и та же девочка Настя. Ей не нравится в лагере, не интересно участвовать в мероприятиях, ее категорически не устраивают условия проживания. Все разговоры с ней разного формата ни к чему не приводят. Настя часто звонит маме и просит забрать ее из этого «дурацкого лагеря», но сделать этого мама не может – она улетела на отдых за границу с новым отчимом Насти, а других родственников у них в регионе нет. В один из дней ситуация заходит слишком далеко – Настя на общелагерном мероприятии толкает девочку из младшего отряда, та падает и разбивает колено. Настя говорит, что сделала это специально, чтобы ее выгнали из лагеря, и, если этого не случится, она пойдет дальше и виноватой не будет, ведь она предупредила. До мамы Насти дозвониться не удастся.

Вопросы к ситуации:

Как вы поступите в данной ситуации? Кого привлечете ее решению и почему? Можно ли было предотвратить эту ситуацию? Каким образом? Какие последствия может иметь данная ситуация? Предложите свой поэтапный план действий в ситуации.

36. На этой смене Вам однозначно повезло с напарником – он уже не первый год работает в лагерях, опытен, отлично играет на гитаре, играет волейбол и футбол, знает море интересных историй и еще больше разных увлекательных форм работы с детьми. При всем этом сами дети (отряд 15-16 лет) относятся к нему прохладно. Причина – в личной гигиене, а точнее в ее отсутствии у напарника. Он долго не меняет одежду, редко посещает душ. Ваши намеки и намеки других вожатых он либо не замечет, либо переводит в шутку. Дети начинают открыто избегать его, не хотят стоять с ним рядом в вечернем кругу, начинают едко над ним подшучивать.

Вопросы к ситуации:

Как вы поступите в данной ситуации? Как выстроите общение с напарником? С отрядом? Кого привлечете к ее решению и почему? Какие последствия может иметь данная ситуация? Предложите свой поэтапный план действий в ситуации.

37. Представьте, что Вы вместе со своим напарником работаете на отряде с ребятами среднего возраста. Организационный период подошел к своему логическому завершению, и Вы вместе с напарником облегченно подводите на планерке итоги работы на отряде. Вы успели познакомить ребят друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере, достаточно успешно поработали над атмосферой в отряде, ребят дружны и бесконфликтно проживают дни в лагере.

Вам даже удалось научить ребят разделять мусор на фракции. В вашем лагере экологическому воспитанию уделяют большое внимание. В рамках этого направления вожатые и педагоги проводят множество мероприятий, занятий. Однако ребятам среднего возраста не просто дается этот материал. Они предпочитают спортивные и творческие мероприятия. Экология в таком возрасте «скучна» и «не интересна».

Вам с напарником удалось через игру привить привычку к отдельному сбору твердых отходов.

Однажды на вечернем сборе группа девочек, живущих в одной комнате, очень эмоционально сообщила Вам, что сегодня технические служащие лагеря смели мусор из разных урн в один мешок. Девочки, которые это видели, были ужасно возмущены, потому что они так стараются разделять мусор, тратят на это время, а кто-то все их старания сметает в один мешок. Остальные дети в отряде тоже возмущены.

Вопросы к ситуации:

Как вы поступите в данной ситуации? Кого привлечете к решению данной ситуации? Какие последствия может иметь данная ситуация?

38. Представьте, что это Ваша первая смена в этом лагере в новом для вас педагогическом отряде. Все дети заехали на территорию лагеря. Вы с напарником уже успели познакомить ребят в отряде друг с другом, с лагерем и с правилами пребывания в лагере.

Однажды, играя в игру «Поменяйтесь местами те, кто...», Вы заметили, что у двух девочек в Вашем отряде были очень похожие внешне ветровки. Смена выдалась прохладной, и ветровки детям нужны были постоянно, они висели на общей вешалке отряда в холле корпуса.

День отъезда также выдался дождливым. Детей родители забирали из лагеря в разное время. Ближе к обеду за одной из девочек-обладательниц (вторую забрали почти сразу после подъема) похожих ветровок приехала мама. При подписании документов она обратила внимание, что на ее дочери надета чужая ветровка. Мама в грубой форме начала обвинять Вас в непрофессионализме и неспособности уследить за детьми и требовать, чтобы ее ребенку немедленно вернули ее дорогую вещь из фирменного магазина вместо рыночной подделки. Ваши объяснения, что это случайность и ошибка, приводят маму в еще большее негодование. Телефон родителей девочки, которую и забрали в чужой ветровке, недоступен. Мама приходит к выводу, что Вы помогли другой семье украсть их дорогую ветровку, и требует с Вас компенсацию ее стоимости.

Разъезд продолжается, и Вам необходимо провожать других детей. Для разрешения данной ситуации Вы по телефону просили подойти к Вам Вашего более опытного напарника, что вызвало еще большее раздражение со стороны мамы девочки.

Вопросы к ситуации:

Какие действия Вы предпримете в этой ситуации? Какие меры Вы примете для решения данной ситуации? Что скажете маме сейчас и напарнику, когда он придет? Какие последствия может иметь данная ситуация?

39. В этом году в программу лагеря, где Вы работаете вожатым на младшем отряде (7-8 лет) добавились выездные экскурсии в музеи Вашего региона. Сам проезд до музея лагерь обеспечивал бесплатно, а вот на программу в самом музее с экскурсоводом необходимо было покупать билет (с хорошей скидкой). Информация об этом была заранее размещена в группе лагеря в социальной сети, об этом говорили родителям при покупке путевок и в день заезда (чтобы при желании оставить ребенку необходимую сумму на экскурсию).

В начале смены Вы опросили ребят, кто едет на экскурсию и выяснилось, что едут все, кроме девочки Тани (по ее словам, родители просто забыли оставить ей деньги, но очень хотели, чтобы она поехала).

В день экскурсии ей очень не хотелось оставаться одной, и она попросила Вас заплатить за нее, а в родительский день придет ее мама и все Вам вернет. Вам и самому не хочется оставлять одного ребенка с другим отрядом в лагере, да и сумма совсем небольшая. И вот вы всем отрядом отправились на экскурсию.

Вскоре после поездки состоялся родительский день. Вы в общем, уже и забыли, что оплатили Тане поездку, но тут к Вам подошла ее мама и сказала, что в Вашем «лохотроне» участвовать не собирается. Она не просила ничего оплачивать ее дочери, как и теперь не собирается ничего возвращать. Такие схемы вымогательства родительских денег ей давно известны, и на эту удочку она не клюнет, ведь вся программа лагеря была ею оплачена при покупке путевки, и она обязательно доведет до общественности информацию, как в этом лагере морочат голову маленьким детям, чтобы потом наживаться на их родителях, тем более, что она ведет достаточно популярный в городе блог в социальной сети.

В это время вокруг вас уже собирается группа удивленных и заинтересованных темой вымогательства денег через детей других родителей.

Вопросы к ситуации

Какие действия Вы предпримете в этой ситуации? Кого Вы привлечете к решению данной ситуации? Почему? Какими могут быть последствия Ваших действий? Можно ли было данную ситуацию предотвратить? Каким образом?

40. В день заезда из-за ошибки в документах в Вашем отряде 13-летних детей оказался 11-летний мальчик. В течение смены этот ребенок не говорил Вам и напарнику об ошибке в указании своего возраста и не испытывал проблем с адаптацией в отряде. Во время родительского дня (середина смены) родители мальчика в категоричной форме потребовали от Вас перевести его в отряд ровесников из-за опасений, что ребенка начнут обижать старшие дети в отряде. После отъезда родителей ребенок начал плакать и просить Вас оставить его в отряде, в то время как родители продолжали настаивать на своем. При этом сказать родителям, что у него все хорошо, и переходить он не хочет, ребенок боится (папа в семье главный, и принимает все решения на свое усмотрение).

Вопросы к ситуации:

Как бы Вы поступили в сложившейся ситуации? Какие действия Вы предпримете в этой ситуации? С кем в первую очередь Вы выстроите разговор? Какими могут быть последствия Ваших действий? Можно ли было данную ситуацию предотвратить? Каким образом?

41. В лагере, куда Вы приехали впервые, сменился старший вожатый. Для Вас он, как и остальной персонал, новый человек. Как и полагается старшему вожатому, он взял Вас под свое наставническое крыло. Всегда спрашивает, как у Вас дела, как прошла адаптация в новом коллективе. Кроме того, у вашего наставника оказалось много интересных предложений, которые нашли поддержку не только с Вашей стороны, но и со стороны педагогического коллектива.

Одним из таких предложений стала организация конкурса на лучшую сервировку столов и организацию обеда дежурным отрядом. В первый конкурсный день Ваш старший отряд готов задать высокую планку всему лагерю. Вы придумали множество идей оформления столов при помощи салфеток, придумали как красиво и удобно расставить блюда на столах и взялись за дело.

В какой-то момент в обеденный зал вошла медицинская сестра лагеря и стала ругаться, что вы навывдумывали, такого никогда не было и не надо из обычного приема еды устраивать балаган. И вообще, кто вам разрешил использовать столько салфеток – по две на каждый стол и хватит, а уж ложки и вилки каждый сам себе взять в состоянии. На Ваши слова о том, что в лагере начался конкурс на лучшую сервировку, медсестра ответила, что старшие вожатые каждый год меняются, а порядки в столовой – вещь неизменная. В диалог включаются и дети – идея конкурса им нравится, и перенакрывать столовую за пять минут до обеда они отказываются. Медсестра обещает написать на Вас жалобу директору лагеря и уходит. Дети начинают спрашивать, зачем тогда устраивать конкурс, если ничего менять нельзя?

Вопросы к ситуации

Какие действия Вы предпримете в этой ситуации? Каким образом выстроите общение с администрацией лагеря и его служащими? Какими могут быть последствия Ваших действий?