



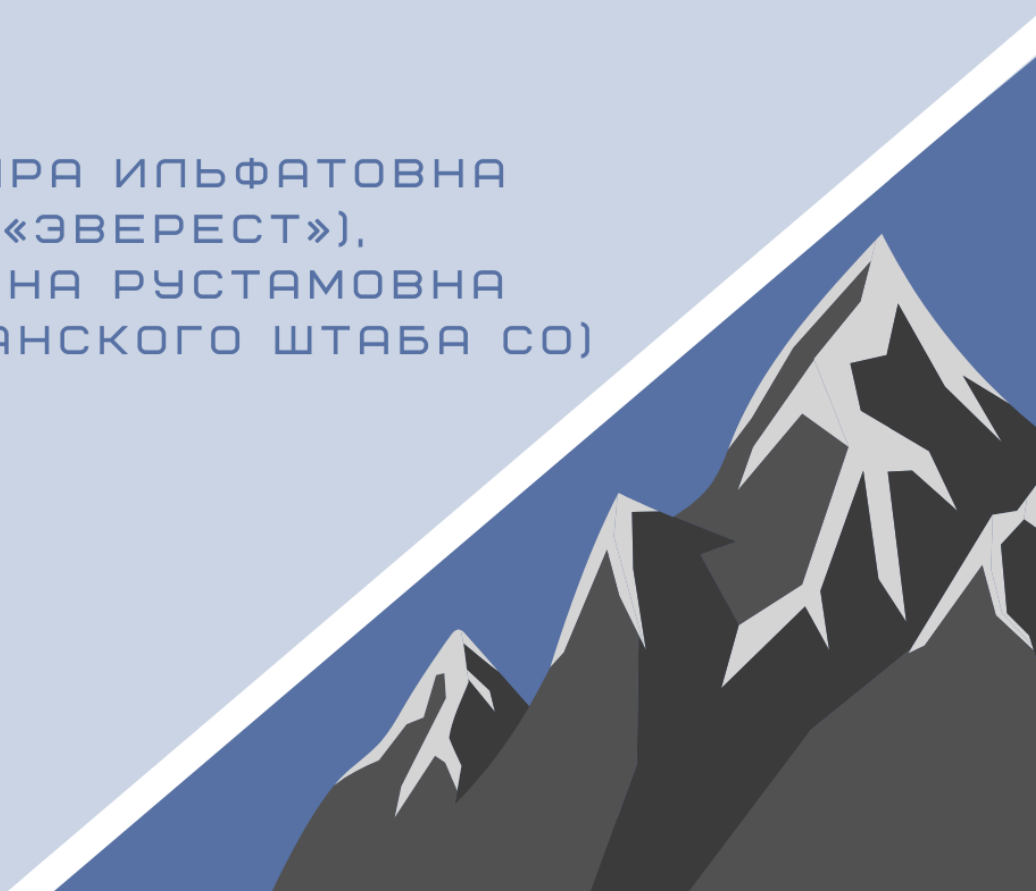
СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «ЭВЕРЕСТ»

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, Г.КАЗАНЬ

МАСТЕР-КЛАСС «КТО ГЛАВНЫЙ В ДЕТСКОМ ПАГЕРЕ?»

АВТОРЫ:

ФАТЫХОВА ДАМИРА ИЛЬФАТОВНА
(КОМАНДИР СПО «ЭВЕРЕСТ»),
АХМЕТШИНА ДИАНА РУСТАМОВНА
(КОМАНДИР КАЗАНСКОГО ШТАБА СО)



Пояснительная записка:

Мир стремительно меняется, и выбор профессии для молодого человека становится проблемным полем для профессионального самоопределения.

Часто выбор профессии и образования происходит по случайным причинам. Большая часть выбирают ВУЗ по проходным баллам, идут учиться ради получения любого диплома, за компанию, выбирают профессию, следуя советам родителей и знакомых и, как результат, 75% молодежи работают не по специальности или неудовлетворены своей профессиональной жизнью.

Организация профориентационных мероприятий помогает в формировании и развитии компетенций профессионального самоопределения подростков.

Цель: Демонстрация способов и приемов организации профориентационной работы с детьми на примере профессий, задействованных в обеспечении работы детского лагеря.

Задачи:

- показать участникам игровые приемы знакомства детей с профессиями ДОЛ;
- обеспечить выполнение участниками заданий по каждой группе профессий;
- дать методические рекомендации участникам мастер-класса по вариативности применения продемонстрированных форм и приемов работы с детьми;

Основная идея:

Проблема профессиональной ориентации подростков остается актуальной во все времена. Организация профориентационных мероприятий необходима для формирования и развития компетенций профессионального самоопределения подростков.

Мастер-класс «Кто главный в детском лагере?» проходит в форме профориентационной игры. Все участники мастер-класса выбирают один из пяти предметов, тем самым происходит распределение по сферам деятельности в лагере: служба питания, медпункт, хозяйственная служба, бухгалтерия, педсостав. Каждой группе дается определенный набор заданий, в процессе выполнения которых участники мастер-класса могут попробовать себя в данной профессии.

Список необходимых материалов, оборудования и реквизита:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Колонки
4. 5 столов и 25 стульев для групповой работы
5. Атрибуты для разделения по сферам деятельности в лагере:
 - аскорбинки (5 упаковок),
 - влажные салфетки (5 упаковок),
 - пакетик кофе (5 упаковок),
 - шоколадка (5 штук),
 - блокнот (5 штук)
6. Бумага
7. Ручки
8. Бинт
9. Фломастеры, карандаши
10. Цветные стикеры

Сценарный ход мастер-класса:

При входе на мастер-класс участнику предстоит выбрать один из 5 предметов: аскорбинки, влажные салфетки, пакетик кофе, шоколадка, блокнотик (в соответствии с выбором, участники садятся за тот или иной стол).

В: Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас на нашем мастер-классе.

Рано или поздно перед человеком предстоит выбор будущей профессии. Каждый выбирает свой путь разными способами.

Обратите внимание на экран:

Приоритеты в выборе профессии выпускниками XXI века



В большинстве случаев подросток выбирает профессию, отталкиваясь от собственного опыта и желания. Но для того, чтобы грамотно выбрать подходящую профессию, необходимо учесть несколько факторов:

- Знать какие профессии существуют;
- Понять, какое из направлений деятельности тебе ближе (гуманитарное, техническое или точные науки);
- Сопоставить выбранную профессию со своими возможностями.

Звонок телефона

В: Извините, срочный звонок, необходимо ответить.

На экране видео (звонит руководитель СПО РТ)

Руководитель СПО РТ: Мира, добрый день. Звоню тебе, как командиру лучшего педагогического отряда Татарстана. Дело в том, что нам пришел срочный запрос на лето 2021 года от одного из лагерей нашего региона. Скажу сразу, данный лагерь является нашим партнером, поэтому мы однозначно должны им помочь.

Итак, нам необходимо обеспечить лагерь на будущее лето всеми кадрами.

В: Да, я думаю, у нас получится. Наберем и подготовим весь педагогический состав.

Руководитель: Нет, ты меня не поняла. Мы набираем не только педсостав, нам нужно подготовить ВСЕ кадры на лето!

В: Да, я вас поняла. Будем решать данный вопрос!

В: Нет непосильных задач. Будем готовиться. Начнем прямо сейчас.

В: Итак друзья, начинаем подготовку к лету 2021 года. И, думаю, будет интересно узнать, какие есть направления в детском лагере? Прошу отсканировать QR-код, который вы видите на экране и ответить на вопрос «Какие профессии можно встретить в лагере?»

На экране выводится облако слов, состоящее из профессий в детском лагере. Чем крупнее слово, тем чаще оно было предложено.

Каждой команде выдается карточка сферы их деятельности (служба питания, медпункт, хоз.служба, бухгалтерия, педсостав) (Приложение 1), а также атрибуты профессий (Приложение 2).

1 задание. (5 минут) Распределить между собой роли в коллективе в соответствии с карточкой сфера деятельности и их атрибуты, опираясь на личный жизненный и профессиональный опыт.

Служба питания (зав. столовой, шеф повар, пекарь, повар, администратор столовой);

Медпункт (глав.врач, врач, медсестра/медбрат, диет.сестра, санитар/ка);

Хоз. служба (горничная, администратор, плотник, электрик, сантехник);

Администрация (Директор лагеря, зам директора по общим вопросам, бухгалтер, экономист, юрист);

Педсостав (Руководитель программы, педагог-организатор, старший вожатый, воспитатель, вожатый).

В: Друзья, я с гордостью готова представить вам нашу команду лета 2021 год!

Переходим к практической части. Перед открытием лагеря необходимо провести подготовительную работу, в соответствии со сферой вашей деятельности в лагере. После выполнения задания просим вас на красном

стикере написать, с какими трудностями столкнулись, а на зеленом - какое качество было наиболее полезным.

Командам выдаются карточки с заданиями (Приложение 3)

Служба питания: Соотнести меню 5-разового детского питания на 1 день (Приложение 4), предложить варианты выпечки на смену, рассчитать необходимое количество столов в столовой на 100 детей.

Медпункт: Написать список медикаментов первой необходимости, сделать бинтовую повязку по предоставленной схеме (Приложение 5), померить температуру всем участникам бесконтактным градусником и записать результат. (Приложение 6)

Хоз.служба: Составить список необходимого оборудования на лето, Построить новый корпус из Дженги..

Администрация: Рассчитать примерную сумму путевки, в соответствии с задачей на представленной таблице (Приложение 7). Придумать три вопроса для собеседования с вожатыми.

Педсостав: Придумать название и краткое описание смены, нарисовать эмблему лагеря. Провести игру с залом на 30 секунд.

В: Совсем скоро в наш чудесный лагерь заедут дети, давайте же узнаем насколько мы готовы к летнему сезону.

Каждая команда презентует результат своей работы.

После каждой презентации, ведущий спрашивает с какими трудностями команде предстояло столкнуться и какие личные качества им помогли в работе. Все качества и трудности участники пишут на стикерах и клеят на доску.

В: Как вы считаете, дорогие друзья: Кто в лагере главный? Какая сфера самая важная?

В: Действительно, в каждой отрасли есть свои сложности, и если убрать хоть одно подразделение, общего результата не получится. А мы с вами работаем на единый результат: здоровый, сытый и счастливый ребенок. Значит главные в лагере – ДЕТИ!

Мы вам желаем, чтобы каждый из вас занимался исключительно любимым делом, только в этом случае дело принесет желаемый результат.

Из всего вышесказанного напрашивается вывод: прежде чем выбрать профессию – необходимо понять, какая она для тебя «Профессия мечты»?

Обращаясь к атласу новых профессий можно узнать и о будущих профессиях, и о уходящих профессиях, которые будут заменены автоматическими процессами или преобразуются в новом формате.

<http://atlas100.ru/>

Друзья, надеемся, что благодаря нашему мастер-классу вам удалось приблизиться на шаг к профессии вашей мечты.

Дополнительно вы можете проходить тестирования на сайте

<https://proforientator.ru/>

Познакомиться с ресурсами, помогающие определиться с профессией можно на сайте Билет в будущее <http://bilet-help.worldskills.ru/>

А пройти стажировки на портале Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/https://rsv.ru/competitions/internship/1/7/?mView=detail>

Профориентационная игра «Какие профессии важны в детском лагере?» подойдет для проведения в детских лагерях, чтобы познакомить и привить детям уважение ко всему персоналу лагеря. Также игра является отличным инструментом для привлечения подростков в педагогические отряды в будущем. А для того, чтобы вы смогли попробовать нашу игру на личном опыта, мы подготовили памятки по ее проведению!

Спасибо вам за помощь. Команда в лагерь набрана, да еще какая! Мы лучшее движение страны и вместе нам под силу покорить любые вершины.

СПЛУЖБА ПИТАНИЯ



Зав. столовой

Администратор
столовой



Шеф-повар

Повар



Пекарь

МЕДПУНКТ

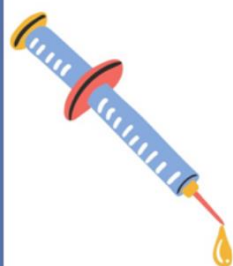


Главный врач

Врач



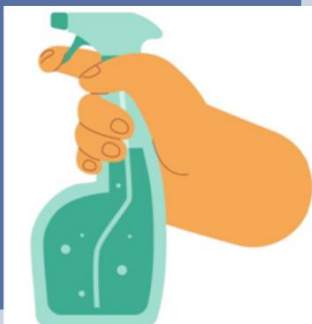
Медсестра/
медбрат



Диет.сестра



Санитарка



ХОЗ. СЛУЖБА



Администратор



Горничная



Электрик



Сантехник



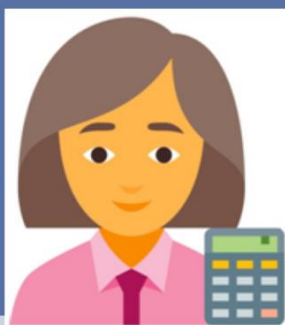
Плотник

АДМИНИСТРАЦИЯ



Директор
лагеря

Зам. директора
по общим вопросам



Бухгалтер

Экономист



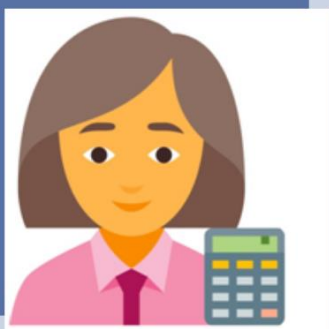
Юрист

ПЕД. СОСТАВ



Руководитель
программы

Педагог-
организатор



Старший
вожатый

Воспитатель



Вожатый

Приложение 2

Столовая:

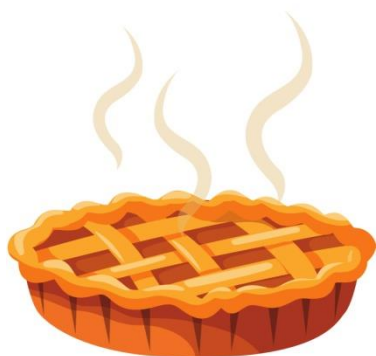
Заведующий столовой



Шеф повар



Пекарь



Повар



Администратор столовой



Медпункт

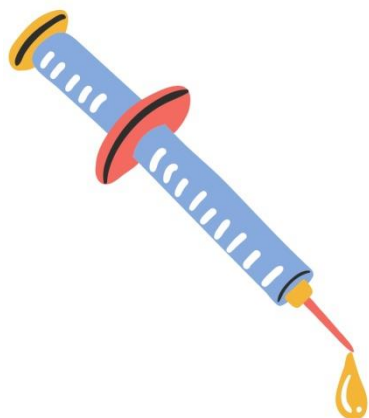
Глав.врач



Врач



Медсестра/медбрат



Диет.сестра



Санитар/кА



Хоз. Служба

Горничная



Администратор



Плотник



Электрик



Сантехник



Администрация лагеря

Директор



Зам. Директора по общим вопросам



Бухгалтер



Экономист



Юрист



Педагогический состав

Руководитель программы



Педагог-организатор



Старший вожатый



Воспитатель



Вожатый



Приложение 3

ПЕД. СОСТАВ

1. Придумайте название и тематику смены с ее кратким описанием.
2. Придумайте и нарисуйте эмблему лагеря.
3. Проведите игру с залом (30 секунд).



ХОЗ. СЛУЖБА

1. Составьте список необходимого оборудования на лето.
2. Постройте новый корпус из Дженги.



МЕДПУНКТ

1. Составьте список медикаментов первой необходимости.
2. Сделайте бинтовую повязку по представленной схеме.
3. Померяйте температуру всем участникам мастер-класса бесконтактным градусником и запишите результат в таблицу.



АДМИНИСТРАЦИЯ

1. Рассчитайте примерную сумму поездки, в соответствии с задачей на представленной таблице.
2. Придумайте три вопроса для собеседования с водителями.



СПЛУЖБА ПИТАНИЯ

1. Соотнесите меню 5-разового детского питания на 1 день.
2. Предложите минимум 5 вариантов выпечки на смену.
3. Рассчитайте необходимое количество столов, если в лагере 10 отрядов, причем в 1-4 отрядах по 38 детей, 5-10 по 33, а у каждого отряда 2 вожатых. За столом может сидеть только 6 детей из одного отряда, а вожатые не могут сидеть с детьми.



Приложение 4

МЕНЮ

ЗАВТРАК:

каша овсяная на молоке
сыр (порциями)
масло сливочное
хлеб
чай с сахаром

ОБЕД:

борщ
рис отварной
сосиски
компот ягодный
хлеб
яблоко

ПОЛДНИК:

слойка с джемом
черешня
кисель малиновый

УЖИН:

пюре картофельное
котлета куриная
салат из капусты
хлеб
чай с сахаром

ВТОРОЙ УЖИН:

пряник
кефир

[illegible]

Приложение 7

В семье 3 ребенка. Рассчитайте сумму путевки 21-дневной смены в детском лагере для троих детей, если на каждого последующего ребенка скидка увеличивается на 5% на путевку. Путевка для первого ребенка из семьи оплачивается полностью.

	за один день, руб	за смену, руб
Стоимость проживания ребенка в лагере	266	
Стоимость 5-разового питания ребенка	495	
Итого		