

Образовательное занятие в формате коллективно – творческой игры профориентационной направленности «Научный центр – Future»

авторская разработка

Полюдова Мария Алексеевна, Пермский край

**Цель:** Профориентационная деятельность, направленная на знакомство с профессиями будущего детей среднего возраста через включение в коллективно – творческую игру.

**Период смены:** Основной

**Возраст детей:** 10-12 лет

**Формат:** коллективно-творческая игра профориентационной направленности

**Условия проведения:** помещение, ноутбук, проектор, колонки, столы, стулья, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, ножницы, клей, ватманы А1, цветная бумага, белая бумага А4. Для проведения также понадобятся ведущий и члены жюри (сотрудники лагеря/ вожатые других отрядов).

**Краткое описание активности:** Коллективно-творческая игра включает в себя разработку и постройку научного центра «Future». В игре участвуют 6 команд. Одна команда представляет одну из отраслей Атласа новых профессий. Команде дается теоретический материал об одной отрасли и профессии, а также материал для создания экспоната. Каждый участник команды занимает определенную должность (командир, помощник командира, оформитель). В процессе работы команды взаимодействуют между собой на летучках (собраниях участников определенной должности). Итоговым продуктом разработки становится представление отрасли и профессии каждой из команд и открытие научного центра.

**Правила:** работа организована в группах от 5 до 7 человек (в зависимости от количества детей в коллективе), каждый занимает выборную игровую роль. Задания предъявляются командам по ходу игры. Финальным заданием для команд является защита своей отрасли и профессии.

**Итог:** В ходе коллективно-творческой игры создано 6 проектных работ, отражающих особенности ряда профессий будущего из атласа новых профессий. Участники познакомились с направлениями новых профессий. Командная работа, используемая в отрядном деле, способствовала развитию межличностных отношений между участниками коллектива.

**Общий ход (подробнее см. сценарий):**

- 1) Приветствие участников, обозначение темы отрядного дела (5 минут)
  - 2) Разделение участников на команды (5 минут)
  - 3) Проведение коллективно-творческой игры «Научный центр «Future» ( 1 час 30 минут)
  - 4) Выступления команд и подведение итогов (30 минут)
- Итого: 2 часа 10 минут

### **Сценарий**

**Ведущий** : Ребята, всем привет! Я рада видеть вас, мои юные разработчики!

Поднимите руку, кто из вас хотя бы раз в жизни хотел стать учёным? А в научных центрах вы когда-нибудь были?

Сегодня вам предстоит создать свой научный центр. Он будет не совсем обычным, в нём будут представлены только профессии будущего.

Вы готовы? Начинаем обратный отсчёт! 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 - Поехали!

### **ФНГ Стас Море «Бумеранг Добра», «Я могу»**

Подойдите ко мне или к нашим жюри, которые будут оценивать вашу работу и возьмите у них листочки с номерами. Как только вы получаете фишку, вы идёте к столу, на котором стоит табличка с таким же номером.

Таким образом вы объединяетесь в команды и сейчас я объясню, что нужно будет сделать и дам вам на это время. Вам сейчас нужно выбрать в команде командира и его заместителя, все остальные члены команды будут являться оформителями. Во время работы вас будут приглашать на «летучки», где вы будете получать новые задания.

Все понятно? Тогда приступаем к первому заданию и определяем должности в команде!

**Ведущий:** В этих командах вам и предстоит сегодня пройти путь от начала до конца стройки. На ваших столах лежат конверты. Уже через несколько минут вы по моей команде их распакуете и узнаете, что же именно вам сегодня нужно будет сделать.

Но прежде мне нужно объяснить вам формат работы. После того, как вы обсудили задание со всей командой, вам необходимо будет оформить свою профессию и разработку на ватмане А1. Именно с этими листами и будет проходить защита проекта.

Команды могут приступать к работе, открывайте конверты и знакомьтесь с заданием (см. дидактический материал).

**ФНГ «Бумеранг добра», «Нас не удержать», «Вертолет», «Гори ясно»,  
«Радость привет», «Команда», «Будьте как дети», «Время пришло».**

### ***Летучки***

1) Летучка № 1 (через 10 минут после начала)

На летучку приглашаются командиры и заместители командиров

2) Летучка № 2 (через 30 минут после начала)

На летучку приглашаются оформители.

**Ведущий:** Внимание, просьба командиров и заместителей команд собраться на летучку № 1.

Вы уже прочитали задания, и я так думаю, определили план работы, но у меня для вас есть кое – что. Помимо того, что вы придумываете, как будет выглядеть отдел вашей профессии, вам необходимо создать эмблему вашей профессии. Это обязательное задание, которое нужно будет также представить на защите.

**Ведущий:** Внимание, просьба оформителей собраться на летучку № 2!

Вот критерии для защиты:

- 1) У вас будет 3 минуты на представление
- 2) После вашей защиты жюри задаст вам вопросы, будьте готовы на них ответить.
- 3) Одним из критериев оценки вашей защиты является креативное выступление, поэтому можете придумать что-то особенное.

**Ведущий:** Время на строительство отделов и оформление профессий научного центра подошло к концу, просьба команд подготовиться к защите работы.

Советом лагеря была вынесена инициатива о создании научного центра «Future». И команды готовы начинать представление своих работ.

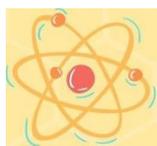
Многоуважаемое жюри, просим вас оценить качество проделанной работы и вынести свой вердикт. Внимание участников, после выступления каждой команды жюри задаст вам вопросы.

**По окончании защиты жюри выносят общий вердикт:** Решением жюри Научный центр «Future» начинает свою работу прямо сейчас! Вы первые в лагере, кто создал подобный центр!

**Ведущий:** Все сегодня постарались, вами была проделана огромная работа, вы теперь специалисты разных отраслях атласа профессий будущего! Вы сегодня попробовали себя в новых ролях. Молодцы!

А теперь обратите внимание на плакат в центре зала. Поставьте грустный или весёлый смайлик – насколько хорошо у вас сегодня всё получилось, понравилось ли вам участвовать в разработке научного центра? (*рефлексия*)

## Дидактический материал: Карточки – задания для команд



### Отдел научного центра

*Сельское хозяйство*

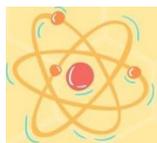
### Профессия

*Сити-фермер*

*Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего.*

### Задания:

- 1) Создать отдел отрасли, где вы отразите суть вашей профессии.*
- 2) Разработать проект небоскреба с фермой. Его также необходимо будет представить на защите.*



### Отдел научного центра

*Образование*

### Профессия

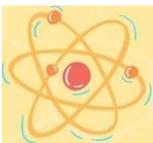
*Игропедагог*

*Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя.*

### Задания:

- 1) Создать отдел отрасли, где вы отразите суть вашей профессии.*
- 2) Придумать игру будущего. Её также необходимо будет представить на защите.*





## Отдел научного центра

*Космос*

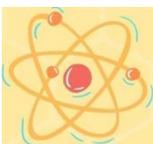
### Профессия

*Менеджер космотуризма*

*Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений*

#### Задания:

- 1) Создать отдел отрасли, где вы отразите суть вашей профессии.
- 2) Разработать маршрут путешествий по космосу. Его также необходимо будет представить на защите.



## Отдел научного центра

*Авиация*

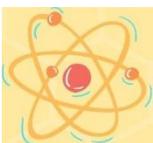
### Профессия

*Проектировщик дирижаблей*

*Специалист, который занимается разработкой моделей дирижаблей с учетом задач их использования (грузовые/пассажирские) и условий воздухоплавания.*

#### Задания:

- 1) Создать отдел отрасли, где вы отразите суть вашей профессии.
- 2) Разработать проект дирижабля для города с населением 1 миллион. Его также необходимо будет представить на защите.



## Отдел научного центра

*Нано-технологии*

### Профессия

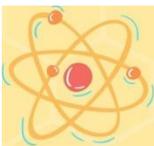
*Техно-стилист*

*Специалист, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач. Например, есть футболка с наушниками.*

#### Задания:

- 1) Создать отдел отрасли, где вы отразите суть вашей профессии.
- 2) Разработать школьную форму с гаджетами. Её также необходимо будет представить на защите.





Отдел научного центра  
Медицина

Профессия

Разработчик киберпротезов

Специалист по разработке функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов.

**Задания:**

- 1) Создать отдел отрасли, где вы отразите суть вашей профессии.
- 2) Разработать проект детского киберпротеза. Его также необходимо будет представить на защите.

