

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении конкурса методических разработок
в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»

г. Москва, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении конкурса методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Положение и Конкурс соответственно) определяет цель, сроки, направления, порядок организации и проведения Конкурса и условия участия в нем.

1.2. Конкурс организуется и проводится в соответствии с Планом мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» на 2026 год, утвержденным приказом федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» от 17 декабря 2025 года № 410-о.

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр», Организатор) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Лица, обеспечивающие проведение Конкурса:

1.4.1. работники ФГБУ «Росдетцентр»;

1.4.2. эксперты Конкурса, указанные в разделе 4 настоящего Положения.

1.5. Срок реализации Конкурса: с 01 июля 2026 года по 07 декабря 2026 года.

1.6. Конкурс проводится в онлайн-формате на официальном сайте Всероссийского проекта «Лига вожатых» (<https://вожатый.рф/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт вожатый.рф).

2. Цель, задачи и направления Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик организации отдыха детей и их оздоровления и совершенствования методической компетентности специалистов в данной сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление и распространение современных педагогических практик в работе педагогических работников, вожатых и наставников;

2.2.2. создание условий для реализации творческого потенциала специалистов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;

2.3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

2.3.1. «Подвижная игра»;

2.3.2. «Интерактивное образовательное событие»;

2.3.3. «Фоновая активность»;

2.3.4. «Игровая модель смены»;

2.3.5. «Общелагерная игра»;

2.3.6. «Тематический день: день самоуправления».

3. Организационный комитет

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Организационным комитетом конкурса методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Оргкомитет), который сформирован из числа работников ФГБУ «Росдетцентр». Состав Оргкомитета утверждается приказом ФГБУ «Росдетцентр».

3.2. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для достижения цели Конкурса и решения вытекающих из нее задач.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.4. Оргкомитет:

3.4.1. вносит Организатору предложения по составу участников Конкурса;

3.4.2. принимает решение по допуску кандидатов на участие в Конкурсе к участию в Конкурсе согласно пункту 5.9. настоящего Положения;

3.4.3. формирует и утверждает состав экспертов Конкурса для оценки методических разработок участников Конкурса;

3.4.4. вносит Организатору предложения по продлению или изменению сроков Конкурса;

3.4.5. определяет количество победителей Конкурса в каждом направлении на основании пункта 6.7. настоящего Положения;

3.4.6. утверждает список победителей Конкурса в соответствии с электронными листами оценивания;

3.4.7. координирует деятельность по продвижению Конкурса в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3.4.8. выполняет иные задачи и функции, связанные с подготовкой и проведением Конкурса.

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.7. Председатель и секретарь заседания Оргкомитета избираются на каждом заседании Оргкомитета из числа его членов открытым голосованием простым большинством голосов.

3.8. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос председателя заседания Оргкомитета

является решающим.

3.9. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются председателем и секретарем заседания Оргкомитета.

3.10. При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в одном месте решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования, а также:

3.10.1. путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Оргкомитета посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – дистанционный опрос);

3.10.2. проведением онлайн-заседания Оргкомитета на общей видеоконференции посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – онлайн-заседание) с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации с видеозаписи.

3.11. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

3.12. Предлагаемая повестка заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания (изменения в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания) со всеми необходимыми материалами, с указанием возможности вносить предложения о включении в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания дополнительных вопросов, а также с информацией о сроках окончания процедуры внесения предложений в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания доводится до сведения всех членов Оргкомитета до начала заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания путем почтовой, телефонной, электронной связи не позднее, чем за 3 (три) рабочих дня до проведения заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания.

3.13. В протоколе о результатах заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания Оргкомитета должны быть указаны:

3.13.1. дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Оргкомитета (при заочном голосовании);

3.13.2. сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании;

3.13.3. результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание;

3.13.4. сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;

3.13.5. сведения о лицах, подписавших протокол.

3.14. Протокол с краткой справкой о мнениях каждого участника заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания отправляется всем членам Оргкомитета, включая членов, не принимавших участия в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании.

4. Эксперты Конкурса

4.1. Для оказания содействия Оргкомитету в оценке методических разработок участников Конкурса привлекаются эксперты.

4.2. В число экспертов Конкурса могут быть включены специалисты в сфере отдыха детей и их оздоровления, в области воспитания, педагогики и психологии, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, работники отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», имеющие достижения в указанных областях и опыт экспертной деятельности.

4.3. Состав экспертов Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом в количестве не менее 10 (десяти) экспертов.

4.4. Эксперты Конкурса:

4.4.1. оценивают методические разработки участников Конкурса, выставляют баллы в электронных листах оценивания в соответствии с критериями оценивания по каждому направлению Конкурса в личных кабинетах на Сайте vozhatyj.rf;

4.4.2. направляют в Оргкомитет результаты своей оценки в виде электронных листов оценивания с итоговыми баллами для принятия решения.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации в возрасте от 16 (шестнадцати) лет: вожатые-стажеры, помощники вожатых, наставники программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», обучающиеся профильных психолого-педагогических классов, активисты детских общественных объединений, лидеры органов ученического или студенческого самоуправления, специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность в образовательных организациях, в организациях отдыха детей и их оздоровления и в детских общественных объединениях (далее – участники Конкурса, авторы методических разработок).

5.2. Конкурс проводится в период с 01 июля 2026 года по 07 декабря 2026 года.

5.3. Конкурс предполагает единоличное участие, 1 (один) автор

методической разработки может подать только 1 (одну) заявку на участие в Конкурсе.

5.4. Допускается подача заявки на участие в Конкурсе кандидатом на участие в Конкурсе в отношении нескольких направлений Конкурса и в каждом потоке (в соответствии с пунктом 6.1. настоящего Положения), при этом в каждом направлении может быть подана только 1 (одна) заявка с 1 (одной) методической разработкой.

5.5. Для участия в Конкурсе необходимо быть зарегистрированным на Сайте vozhatyj.rf. Кандидат на участие в Конкурсе подает заявку на участие в Конкурсе на Сайте vozhatyj.rf в личном кабинете в соответствии со сроками, установленными в разделе 6 настоящего Положения. С заявкой на участие в Конкурсе необходимо представить:

5.5.1. информацию по форме, изложенной в Приложении № 1 к настоящему Положению;

5.5.2. методическую разработку в соответствии с выбранным направлением Конкурса, соответствующую требованиям, изложенным в пунктах 5.6. – 5.7. настоящего Положения;

5.5.3. согласие на обработку персональных данных по форме, изложенной в Приложении № 2 к настоящему Положению. Несовершеннолетние авторы методической разработки дополнительно прикрепляют согласие на обработку персональных данных от родителя/законного представителя по форме, изложенной в Приложении № 3 к настоящему Положению.

5.5.4. согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме, изложенной в Приложении № 4 к настоящему Положению. Несовершеннолетние авторы методической разработки дополнительно прикрепляют согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, от родителя/законного представителя по форме, изложенной в Приложении № 5 к настоящему Положению.

5.6. Технические требования к методической разработке:

5.6.1. формат прикрепляемого файла: *.doc/*.docx;

5.6.2. формат листа: А4;

5.6.3. шрифт: Times New Roman, размер 14 кегль;

5.6.4. межстрочный интервал: 1,5;

5.6.5. поля: 2 см со всех сторон;

5.6.6. красная строка: 1,25 см;

5.6.7. выравнивание: по ширине;

5.6.8. объем методической разработки: не более 3 (трех) листов.

5.7. Общие требования к методической разработке:

5.7.1. Направление «Подвижная игра»:

5.7.1.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку подвижной игры, основанной на активных творческих двигательных действиях, мотивированных сюжетом;

5.7.1.2. подвижная игра должна соответствовать требованиям безопасности, а также должна быть направлена на физическое развитие участников игры: развитие выносливости, координации, равновесия, ловкости, быстроты, мелкой и крупной моторики, а также способствовать снятию эмоционального напряжения и оздоровлению;

5.7.1.3. методическая разработка должна содержать полный алгоритм проведения подвижной игры, включая инструктаж по технике безопасности, организации игрового процесса и обязательный этап рефлексии (обсуждение результатов, эмоционального состояния, полученных навыков участниками игры);

5.7.1.4. участники игры – отряд (группа) численностью не более 30 (тридцати) человек одной из возрастных категорий: 7 – 10 лет, 11 – 14 лет, 15 – 17 лет;

5.7.1.5. продолжительность игры – не более 20 (двадцати) минут;

5.7.1.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 6 к настоящему Положению.

5.7.2. Направление «Интерактивное образовательное событие»:

5.7.2.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку интерактивного события для школы подготовки вожатых;

5.7.2.2. событие должно быть по одной из тем, указанных в рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации структуре и содержании программы профессионального обучения по должности «Вожатый», направленных в субъекты Российской Федерации письмом от 26 марта 2025 года № АБ-997/06, ссылка для ознакомления: <https://clck.ru/3Tjw6n>;

5.7.2.3. под интерактивным образовательным событием понимается форма организации образовательного процесса, в котором все участники активно взаимодействуют друг с другом и с учебной средой, а акцент смещён на диалог, совместную работу и практическое применение знаний;

5.7.2.4. событие должно быть направлено на освоение участниками знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности вожатого, и проводиться в интерактивном формате с использованием активных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинговые упражнения, работа в малых группах, дискуссии, мозговые штурмы, моделирование педагогических ситуаций, решение практических задач и так далее), исключая пассивное восприятие материала (лекции);

5.7.2.5. продолжительность интерактивного образовательного события –

не менее 45 (сорока пяти) и не более 90 (девятидесяти) минут;

5.7.2.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 7 к настоящему Положению.

5.7.3. Направление «Фоновая активность»:

5.7.3.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку фоновой активности, направленной на поддержание динамики внутри коллектива на протяжении смены, которая реализуется параллельно основным событиям программы лагерной смены и не требует специально отведённого времени для её проведения;

5.7.3.2. фоновая активность должна иметь структуру: механика и понятный алгоритм действий, обеспечивающие возможность включения активности в различные режимные моменты (утренняя зарядка, время до или после приемов пищи, отрядные дела, свободное время и другие);

5.7.3.3. методическая разработка должна содержать описание легенды (при наличии), правил, алгоритма введения участников в активность, а также способа завершения или подведения итогов;

5.7.3.4. продолжительность фоновой активности – не менее 24 (двадцати четырёх) часов;

5.7.3.5. количество участников активности не ограничено;

5.7.3.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 8 к настоящему Положению.

5.7.4. Направление «Игровая модель смены»:

5.7.4.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку игровой модели смены;

5.7.4.2. игровая модель смены – это целостная система организации жизнедеятельности детского коллектива в течение лагерной смены, объединяющая все режимные, досуговые и образовательные элементы реализуемой программы в игровой контекст;

5.7.4.3. игровая модель смены включает описание легенды, сюжета, игровой механики, способы погружения участников, основные события, систему стимулирования участников (при наличии) и итоговое событие;

5.7.4.4. элементы игровой модели должны иметь педагогическую ценность, решать воспитательные и развивающие задачи, а также учитывать динамику и логику развития лагерной смены, соответствовать целям и задачам основной программы лагерной смены;

5.7.4.5. продолжительность смены, на которую рассчитана игровая модель, – не менее 7 (семи) дней;

5.7.4.6. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 9 к настоящему Положению.

5.7.5. Направление «Общелагерная игра»:

5.7.5.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку общелагерной игры, посвящённой Году единства народов России;

5.7.5.2. конкурсная работа должна быть построена на игровой механике (например, игра по станциям, квест, командное соревнование) и предполагать активное участие всех детей лагеря;

5.7.5.3. содержание игры должно раскрывать тематику единства народов России: общие ценности, культурное разнообразие, дружбу, взаимопомощь, историческую общность, а также соответствовать целям и задачам основной программы лагерной смены;

5.7.5.4. продолжительность игры – не менее 60 (шестидесяти) минут;

5.7.5.5. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 10 к настоящему Положению.

5.7.6. Направление «Тематический день: день самоуправления»:

5.7.6.1. конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку тематического дня «День самоуправления» в условиях детского лагеря;

5.7.6.2. методическая разработка должна включать описание не менее двух общелагерных мероприятий, одного отрядного дела и одной фоновой активности, реализуемых в рамках дня самоуправления;

5.7.6.3. методическая разработка должна быть направлена на развитие лидерских качеств детей (например, формирование ответственности, активной гражданской позиции, навыков самоорганизации и участия в управлении коллективом) и соответствовать целям и задачам основной программы лагерной смены;

5.7.6.4. день самоуправления проводится в течение полного календарного дня лагерной смены;

5.7.6.5. методическая разработка должна быть представлена по форме, изложенной в Приложении № 11 к настоящему Положению.

5.8. Участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации, представляемой Организатору с целью участия в Конкурсе (в том числе содержащейся в поданной заявке на участие в Конкурсе и указанной участниками Конкурса при регистрации пользователя на Сайте vozhatyj.rf), и, в случае необходимости, обязаны предоставить подтверждающие документы по требованию Оргкомитета.

5.9. В случае непредоставления кандидатом на участие в Конкурсе полного комплекта документов, указанного в пункте 5.5. настоящего Положения, решением Оргкомитета он не допускается до участия в Конкурсе.

5.10. Подача заявки на участие в Конкурсе будет рассматриваться как автоматическое согласие участника Конкурса с порядком проведения

и условиями участия в Конкурсе, изложенными в настоящем Положении.

5.11. Ответственность за содержание представленной методической разработки несет участник Конкурса. Указанное лицо гарантирует, что представленные для участия в Конкурсе методические разработки, а также права на них принадлежат участнику Конкурса на законных основаниях и свободны от прав третьих лиц. Полученные Организатором претензии, связанные с нарушением прав третьих лиц в отношении представленных для участия в Конкурсе методических разработок, направляются непосредственно лицу, представившему указанные материалы на Конкурс.

5.12. Методические разработки участников Конкурса, представленные в ходе проведения Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

5.13. Участники Конкурса предоставляют Организатору право на использование результатов интеллектуальной деятельности на методические разработки, представленные для участия в Конкурсе (простая (неисключительная) лицензия). Права предоставляются с момента подачи заявки на участие в Конкурсе с приложенными документами и результатом интеллектуальной деятельности (методической разработкой) на Сайте vozhatyj.rf на весь срок действия исключительного права. Организатор вправе публиковать результаты интеллектуальной деятельности в виде методической разработки на Сайте vozhatyj.rf, а также использовать методическую разработку путем ее воспроизведения, доведения до всеобщего сведения, публичного исполнения, переработки на территории всего мира. Организатор вправе вносить в указанные результаты интеллектуальной деятельности изменения, сокращения и дополнения, снабжать иллюстрациями, комментариями, пояснениями, что не будет считаться нарушением прав участников Конкурса на неприкосновенность произведения.

5.14. Участники Конкурса соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе (с момента подачи заявки на участие в Конкурсе) могут быть использованы Организатором по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора методической разработки.

5.15. Участники Конкурса соглашаются, что за использование Организатором результатов их интеллектуальной деятельности не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 (два) потока:

6.1.1. 1 (первый) поток (сроки проведения – с 01 июля 2026 года по 30 сентября 2026 года) по следующим направлениям:

- 6.1.1.1. «Подвижная игра»;
- 6.1.1.2. «Интерактивное образовательное событие»;
- 6.1.1.3. «Фоновая активность».

6.1.2. 2 (второй) поток (сроки проведения – с 14 сентября 2026 года по 07 декабря 2026 года) по следующим направлениям:

- 6.1.2.1. «Игровая модель смены»;
- 6.1.2.2. «Общелагерная игра»;
- 6.1.2.3. «Тематический день: день самоуправления».

6.2. Каждый поток Конкурса проводится в следующем порядке:

6.2.1. I (первый) этап – заявочный:

6.2.1.1. с 01 июля 2026 года по 13 июля 2026 года – для 1 потока;

6.2.1.2. с 14 сентября 2026 года по 05 октября 2026 года – для 2 потока.

6.2.1.3. заявочный этап Конкурса включает в себя подачу, прием и обработку заявок на участие в Конкурсе, проверку полноты прилагаемых документов и конкурсных материалов (согласий на обработку персональных данных; согласий на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения; методических разработок).

6.2.2. II (второй) этап – оценочный:

6.2.2.1. с 15 июля 2026 года по 10 августа 2026 года – для 1 потока;

6.2.2.2. с 07 октября 2026 года по 02 ноября 2026 года – для 2 потока;

6.2.2.3. оценочный этап Конкурса включает в себя оценку представленных методических разработок участников Конкурса экспертами Конкурса согласно критериям, указанным в Приложениях № 12 – 17 к настоящему Положению:

6.2.2.3.1. критерии оценивания методических разработок по направлению «Подвижная игра» изложены в Приложении № 12 к настоящему Положению;

6.2.2.3.2. критерии оценивания методических разработок по направлению «Интерактивное образовательное событие» изложены в Приложении № 13 к настоящему Положению;

6.2.2.3.3. критерии оценивания методических разработок по направлению «Фоновая активность» изложены в Приложении № 14 к настоящему Положению;

6.2.2.3.4. критерии оценивания методических разработок по направлению «Игровая модель смены» изложены в Приложении № 15 к настоящему Положению;

6.2.2.3.5. критерии оценивания методических разработок по направлению «Общелагерная игра» изложены в Приложении № 16 к настоящему Положению;

6.2.2.3.6. критерии оценивания методических разработок по направлению «Тематический день: день самоуправления» изложены в Приложении № 17 к настоящему Положению;

6.2.2.4. формирование рейтингового списка участников Конкурса согласно

результатам оценки методических разработок участников Конкурса (далее – рейтинговый список) по каждому из направлений Конкурса согласно пунктам 6.5. – 6.6. настоящего Положения;

6.2.2.5. выявление и оглашение победителей Конкурса согласно пунктам 6.7. – 6.8. настоящего Положения.

6.2.3. III (третий) этап – заключительный:

6.2.3.1. с 11 августа 2026 года по 30 сентября 2026 года – для 1 (первого) потока;

6.2.3.2. с 03 ноября 2026 года по 07 декабря 2026 года – для 2 (второго) потока;

6.2.3.3. на заключительном этапе Конкурса Организатор размещает работы победителей Конкурса на Сайте vozhatty.ru.

6.3. Каждую методическую разработку оценивают не менее 3 (трёх) экспертов Конкурса. Работы участников Конкурса случайным образом распределяются экспертам Конкурса. Каждая методическая разработка оценивается по формуле (баллы, выставленные 1 (первым) экспертом Конкурса + баллы, выставленные 2 (вторым) экспертом Конкурса + баллы, выставленные 3 (третьим) экспертом Конкурса) / 3 (количество экспертов Конкурса, привлекаемых к оценке методической разработки) с округлением среднего значения до сотых.

6.4. Итоговая оценка за каждую методическую разработку считается автоматически согласно баллам, выставленным экспертами Конкурса, и отображается в личном кабинете участника Конкурса на Сайте vozhatty.ru.

6.5. Оргкомитетом осуществляется выгрузка информации с Сайта vozhatty.ru., на основании которой составляется рейтинговый список отдельно по каждому направлению Конкурса (с ранжированием от наибольшего до наименьшего количества набранных баллов).

6.6. При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких участников Конкурса более высокое место в рейтинговом списке занимает участник Конкурса, подавший заявку на участие в Конкурсе ранее других (при условии полного выполнения требований, изложенных в пунктах 5.5. – 5.7. настоящего Положения).

6.7. Из состава участников Конкурса, занявших лидирующие позиции в рейтинговых списках, формируется список победителей Конкурса по каждому направлению Конкурса. Победителями Конкурса становятся не более 10 (десяти) авторов методических разработок по каждому направлению Конкурса из расчета 20 % (двадцати процентов) от количества методических разработок, поданных на Конкурс по соответствующему направлению.

6.8. Списки победителей Конкурса размещаются на Сайте vozhatty.ru не позднее 10 августа 2026 года для 1 (первого) потока и не позднее 02 ноября 2026

года для 2 (второго) потока.

6.9. Публикация списка победителей Конкурса будет осуществлена без указания результатов оценивания (баллов). Рейтинговые списки не публикуются.

6.10. Победители Конкурса по каждому из направлений Конкурса получают электронные дипломы победителей Конкурса.

6.11. Участники Конкурса по каждому из направлений Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, и получившие по результатам оценивания методической разработки не менее 5 (пяти) баллов, получают электронный сертификат участника Конкурса.

6.12. Результаты Конкурса окончательные и не подлежат пересмотру. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Конкурс не предполагает осуществления расходов, связанных с его организацией и проведением.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о Конкурсе, порядке подачи и приема заявок на участие в Конкурсе размещается на Сайте vozhatty.ru.

8.2. В случае внесения изменений в настоящее Положение Оргкомитет обязан уведомить участников Конкурса и иных заинтересованных лиц не позднее чем через 5 (пять) рабочих дней после утверждения изменений путем размещения информации на Сайте vozhatty.ru.

8.3. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Организатор по предложению Оргкомитета вправе приостановить или прекратить проведение Конкурса.

8.4. Организатор Конкурса не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника Конкурса; любые неточности или упущения в предоставленной участником Конкурса информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбой в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника Конкурса или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

8.5. Контактная информация: г. Москва, ул. Усачёва, д. 64, под. 4 – Горбунова Наталья Владимировна, начальник отдела разработки и реализации проектов в сфере детского отдыха Управления развития профессионального сообщества в сфере воспитания Учебного центра, тел.: (495) 122-21-26 (доб. 44001), электронная почта: ligav@rdcentr.ru.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма заявки на участие в конкурсе методических разработок в рамках
Всероссийского проекта «Лига вожатых»

Анкета автора методической разработки:

Фамилия, имя, отчество (без сокращений)	
Дата рождения	
Электронная почта	
Контактный телефон	
Федеральный округ	
Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование населённого пункта	
Уровень образования	
Официальное место работы, должность (при наличии)	
Место учебы, курс/класс (при наличии)	

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64
от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
являюсь участником, несовершеннолетним участником в возрасте старше
16 (шестнадцати) лет (нужное подчеркнуть), принимающим участие в конкурсе
методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»
(далее – Конкурс), проводимого федеральным государственным бюджетным
учреждением «Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва,
ул. Усачёва, д. 64, ОГРН: 1167746501064, ИНН: 7703410980)
(далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие
Учреждению на обработку моих персональных данных с целью моего участия
в Конкурсе.

В указанных выше целях Учреждение в установленном действующим
законодательством Российской Федерации порядке имеет право поручать
совершение отдельных действий с персональными данными третьим лицам
при условии, что они обязуются обеспечить безопасность персональных данных
при их обработке и предотвращение разглашения персональных данных. При этом
такие третьи лица имеют право осуществлять действия (операции) с моими
персональными данными, аналогичные действиям, которые вправе осуществлять

Учреждение.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: фамилия, имя и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность, сведения о выдаче документа, удостоверяющего личность (включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения о месте фактического проживания, сведения о месте моей учебы (работы), адрес электронной почты, номер телефона, мои видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

Я даю согласие на обработку Учреждением своих персональных данных (в том числе, на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент, путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 3
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64
от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____.

Согласие на обработку персональных данных
(для родителя/законного представителя)

Я, _____,
являюсь родителем/законным представителем несовершеннолетнего в возрасте
старше 16 (шестнадцати) лет _____,
_____ ,
принимающего участие в конкурсе методических разработок в рамках
Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Конкурс), проводимого
федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-
юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64, ОГРН: 1167746501064,
ИНН: 7703410980), далее (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями
ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю
свое согласие Учреждению на обработку моих и моего ребенка персональных
данных с целью участия моего ребенка в Конкурсе.

В указанных выше целях Учреждение в установленном действующим
законодательством Российской Федерации порядке имеет право поручать
совершение отдельных действий с персональными данными третьим лицам
при условии, что они обязуются обеспечить безопасность персональных данных
при их обработке и предотвращение разглашения персональных данных. При этом
такие третьи лица имеют право осуществлять действия (операции) с моими и моего

ребенка персональными данными, аналогичные действиям, которые вправе осуществлять Учреждение.

Перечень моих и моего ребенка персональных данных, передаваемых Учреждению на обработку: фамилия, имя и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении), сведения о выдаче документа, удостоверяющего личность (включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения о месте фактического проживания, сведения о месте учебы моего ребенка, адреса электронной почты, номера телефонов, мои и моего ребенка видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

Я даю согласие на обработку Учреждением моих и моего ребенка персональных данных (в том числе, на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих и моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64
от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____.

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, _____,
являюсь участником, несовершеннолетним участником в возрасте старше
16 (шестнадцати) лет (нужное подчеркнуть) конкурса методических разработок
в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Конкурс), проводимого
федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-
юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64, ОГРН: 1167746501064,
ИНН: 7703410980) (далее – Учреждение), в соответствии
с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю свое согласие Учреждению на обработку моих
персональных данных, разрешенных мною для распространения, с целью моего
участия в Конкурсе.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждению
на обработку и разрешенных мною для распространения: фамилия, имя
и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность, сведения
о выдаче документа, удостоверяющего личность (включая дату выдачи и код
подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения
о месте фактического проживания, сведения о месте моей учебы (работы), адрес
электронной почты, номер телефона, мои видео- и фотоизображения (в том числе

на электронных носителях информации).

устанавливаю запрет на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (из указанных выше) (отмечается и заполняется в случае **ЗАПРЕТА** на распространение персональных данных, перечислить):

Я даю согласие Учреждению на обработку моих персональных данных, разрешенных для распространения, в целях размещения информации о моем участии в Конкурсе в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <https://вожатый.рф>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/liga_vo, <https://max.ru/rosdetcenter>, <https://max.ru/ligavozhatyh>, а также на публикацию моих видео- и фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации (либо места работы) и моих работ, представленных в рамках Конкурса, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <https://вожатый.рф>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/liga_vo, <https://max.ru/rosdetcenter>, <https://max.ru/ligavozhatyh>, и на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (отмечается в случае установления запретов и ограничений, **нужное отметить**):

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Учреждением только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных работников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо

без передачи полученных персональных данных: _____
/ не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 5
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

ФОРМА

Директору федерального государственного бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64
от _____,
проживающего по адресу _____,
паспорт серии _____ № _____,
выдан _____,
дата выдачи _____,
код подразделения _____.

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения
(для родителя/законного представителя)**

Я, _____,
являюсь родителем/законным представителем несовершеннолетнего в возрасте
старше 16 (шестнадцати) лет _____,
_____ ,
принимающего участие в конкурсе методических разработок в рамках
Всероссийского проекта «Лига вожатых» (далее – Конкурс), проводимого
федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-
юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64, ОГРН: 1167746501064,
ИНН: 7703410980) (далее – Учреждение), в соответствии с требованиями ст. 10.1
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое
согласие Учреждению на обработку моих и моего ребенка персональных данных,
разрешенных мною для распространения, с целью участия моего ребенка в
Конкурсе.

Перечень моих и моего ребенка персональных данных, передаваемых
Учреждению на обработку и разрешенных мною для распространения: фамилия,
имя и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность (паспорт,
свидетельство о рождении), сведения о выдаче документа, удостоверяющего

личность (включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения о месте фактического проживания, сведения о месте учебы моего ребенка, адреса электронной почты, номера телефонов, мои и моего ребенка видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

устанавливаю запрет на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (из указанных выше) (отмечается и заполняется в случае **ЗАПРЕТА** на распространение персональных данных, перечислить):

Я даю согласие Учреждению на обработку моих и моего ребенка персональных данных, разрешенных для распространения, в целях размещения информации об участии моего ребенка в Конкурсе в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <https://вожатый.рф>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/liga_vo, <https://max.ru/rosdetcenter>, <https://max.ru/ligavozhatyh>, а также на публикацию видео- и фотоизображений моих и моего ребенка с фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных в рамках Конкурса, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <https://вожатый.рф>, группах (сообществах): <https://vk.com/rosdetcenter>, https://vk.com/liga_vo, <https://max.ru/rosdetcenter>, <https://max.ru/ligavozhatyh>, и на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (отмечается в случае установления запретов и ограничений, **нужное отметить**):

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Учреждением только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных работников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ / не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адрес электронной почты: info@rosdetcentr.ru, или по адресу: 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 64. Я уведомлен(а), что Учреждение вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих и моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2026 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 6
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Подвижная игра»

1. Как называется игра?	
2. На каком этапе смены её лучше проводить?	– <i>организационный период</i> – <i>основной период</i> – <i>заключительный период</i>
3. Выберите степень авторства	<i>авторская разработка или использованы/доработаны/ переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Для какого возраста подходит игра?	– <i>7-10 лет</i> – <i>11-14 лет</i> – <i>15-17 лет</i>
5. Какой цели в игре должны достичь участники?	<i>указать цель, которая достигается участником в ходе игры (например: прибежать первым, найти предмет, поймать мяч и т.п.).</i>
6. Зачем вожатому это нужно? Чему научатся дети или что улучшится в отряде?	<i>указать цель, с которой вожатый/педагог проводит игру среди участников (например: тренировать ловкость, развивать ориентирование и т.п.)</i>
7. Что понадобится из инвентаря, материалов, оборудования?	<i>указать необходимое материально-техническое обеспечение</i>
8. Опишите пошаговую инструкцию проведения игры	<i>алгоритм должен быть представлен в соответствии с пунктом 5.7.1.3. Положения</i>
9. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии)	

<p>10. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии)</p>	
---	--

Приложение № 7
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Интерактивное образовательное событие»

1. Как называется образовательное событие?	
2. Выберите степень авторства	<i>авторская разработка или использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
3. Выберите тему образовательного события	<i>перечень тем указан в рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации структуре и содержании программы профессионального обучения по должности «Вожатый», направленных в субъекты Российской Федерации письмом от 26 марта 2025 года № АБ-997/06, ссылка для ознакомления: https://clck.ru/3Tjw6n;</i>
4. Выберите дидактическую цель	<i>открытие нового знания/отработка умений/систематизация знаний/развивающий контроль</i>
5. Какой цели должны достичь участники в ходе события? Что поймут, сделают или узнают к концу события?	
6. Зачем участникам это нужно? Что изменится в знаниях, умениях в результате?	<i>– воспитательные результаты: – развивающие результаты: – образовательные результаты:</i>
7. Что понадобится из материалов, оборудования?	<i>указать необходимое материально-техническое обеспечение</i>

8. Опишите пошаговую инструкцию проведения события	<i>общий ход должен быть представлен в соответствии с пунктом 5.7.2.4 Положения</i>
9. Ссылка на облачное хранилище со сценарием образовательного события (при наличии)	
10. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии)	
11. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии)	

Приложение № 8
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Фоновая активность»

1. Как называется фоновая активность?	
2. Выберите степень авторства	<i>авторская разработка или использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
3. Для какого возраста подходит активность?	<i>– 7-10 лет – 11-14 лет – 15-17 лет</i>
4. Какой цели в этой активности должны достичь участники?	<i>указать цель, которая достигается участником в ходе активности (например: прибежать первым, найти предмет, поймать мяч и т.п.)</i>
5. Зачем педагогу (вожатому) нужно проводить активность? Чему научатся дети или что улучшится в отряде / атмосфере?	<i>указать цель, ради которой вожатый/педагог проводит активность среди участников (например: сплочение коллектива, формирование дружеских связей и т.п.)</i>
6. Что понадобится из инвентаря, материалов, оборудования?	<i>указать необходимое материально-техническое обеспечение</i>
7. Опишите механику и алгоритм проведения	<i>механика и алгоритм проведения должны быть представлены в соответствии с пунктом 5.7.3.2 Положения</i>
8. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии)	

<p>9. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии)</p>	
--	--

Приложение № 9
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Игровая модель смены»

1. Как называется модель смены?	
2. На сколько дней рассчитана смена?	
3. Выберите степень авторства	<i>авторская разработка или использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Какой цели в модели должны достичь участники за смену?	<i>указать цель, которая достигается участником в ходе игры (например: набрать больше баллов, улучшить до максимального уровня и т.п).</i>
5. Зачем вожатому и педагогам реализовывать модель смены?	<i>указать цель, ради которой вожатый/педагог реализует модель смены среди участников (например: стимулировать любознательность, развить навыки коммуникации)</i>
6. Какие конкретные изменения в детях, отряде или атмосфере вы ожидаете увидеть после смены?	<ul style="list-style-type: none"> – воспитательные результаты: – развивающие результаты: – образовательные результаты:
7. Как основная цель образовательной программы связана с игровой моделью смены?	<i>указать, как реализация игровой модели смены способствует достижению целей основной программы</i>
8. Опишите легенду смены	<i>кратко изложить сюжетную основу смены: в какую историю / мир погружаются участники, что послужило культурной основой для легенды (конкретные произведения (книги,</i>

	<i>фильмы, легенды), исторические периоды или мифологические системы, которые были использованы или творчески переработаны.</i>
9. Опишите игровую механику	<i>описать, как работает игра: правила, роли участников, система накопления достижений (баллы, уровни, ресурсы), этапы развития игровой ситуации</i>
10. Словарь смены (при наличии)	
11. Перечислите основные мероприятия	<i>перечислить ключевые мероприятия смены с указанием того, как каждое мероприятие влияет на сюжет, прогресс или положение участников)</i>
12. Что понадобится из инвентаря, материалов, оборудования для реализации модели?	<i>указать необходимое материально-техническое обеспечение</i>
13. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии)	
14. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии)	

Приложение № 10
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Общелагерная игра»

1. Как называется общелагерная игра?	
2. На каком этапе лагерной смены её лучше проводить?	– <i>организационный период</i> – <i>основной период</i> – <i>заключительный период</i>
3. Выберите степень авторства	<i>авторская разработка или использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Какой цели в игре должны достичь участники?	<i>указать цель, которая достигается участником в ходе игры (например: набрать больше баллов, улучшить до максимального уровня и т.п).</i>
5. Зачем вожатому и педагогам проводить игру? Чему научатся дети или что улучшится в лагере в целом?	<i>указать цель, ради которой вожатый/педагог проводит общелагерную игру (например: формирование толерантности, сплочение коллектива и т.п.)</i>
6. Какие конкретные изменения в детях, отрядах или общелагерной атмосфере вы ожидаете увидеть после игры?	– <i>воспитательные результаты:</i> – <i>развивающие результаты:</i> – <i>образовательные результаты:</i>
7. Как основная цель программы смены связана с общелагерной игрой?	<i>указать, как проведение общелагерной игры способствует достижению целей основной программы</i>
8. Что понадобится из инвентаря, материалов,	<i>указать необходимое материально-техническое обеспечение</i>

оборудования для проведения игры?	
9. Опишите общий ход общелагерной игры	
10. Ссылка на облачное хранилище со сценарием общелагерной игры (при наличии)	
11. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии)	
12. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии)	

Приложение № 11
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Форма представления методической разработки
«Тематический день: день самоуправления»

1. Как называется тематический день?	
2. На каком этапе лагерной смены его лучше проводить?	– <i>организационный период</i> – <i>основной период</i> – <i>заключительный период</i>
3. Выберите степень авторства	<i>авторская разработка или использованы/доработаны/переработаны идеи (указать авторов и/или название организации, где материалы использовались)</i>
4. Для какого возраста подходит?	– <i>7-10 лет;</i> – <i>11-14 лет;</i> – <i>15-17 лет.</i>
5. Зачем вожатому и педагогам проводить игру? Чему научатся дети или что улучшится в лагере в целом?	<i>указать цель, ради которой вожатый/педагог проводит тематический день: день самоуправления (например: развитие лидерских качеств, формирование ответственности и т.п.)</i>
6. Какие изменения в детях, отрядах или атмосфере вы ожидаете увидеть после этого дня?	– <i>воспитательные результаты:</i> – <i>развивающие результаты:</i> – <i>образовательные результаты:</i>
7. Как основная цель программы смены связана с этим тематическим днём?	<i>указать, как проведение тематического дня способствует достижению целей основной программы</i>
8. Опишите общий ход тематического дня	<i>описать не менее 2 (двух) общелагерных мероприятий, 1 (одного) отрядного дела</i>

	<i>и 1 (одной) фоновой активности)</i>
9. Что понадобится из инвентаря, материалов, оборудования? Если нужно, распишите для каждого мероприятия дня отдельно	<i>указать необходимое материально-техническое обеспечение</i>
10. Ссылка на облачное хранилище с полными сценариями для мероприятий тематического дня (при наличии)	
11. Ссылка на облачное хранилище с аудио- и видеоматериалами (при наличии)	
12. Ссылка на облачное хранилище с дидактическими материалами: таблицы, схемы, изображения, раздаточные и прочие материалы (при наличии)	

Приложение № 12
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Подвижная игра»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Направленность на физическую активность: игра обеспечивает высокую двигательную активность всех участников, целенаправленно способствует развитию координации, ловкости, выносливости и крупной моторики, а также создаёт условия для снятия психоэмоционального напряжения.	0-2
1.2.	Соответствие возрастным особенностям: сложность, продолжительность и содержание игры соответствуют особенностям развития выбранной возрастной категории участников.	0-2
1.3.	Безопасность организации: в игре учтены все аспекты безопасности (физической и психологической), исключая возможность травм.	0-2
2.	Игровая вовлечённость и оригинальность	0-4
2.1.	Динамика игры: механика игры обеспечивает постоянную активность всех участников, правила четкие и понятные, процесс поддерживает высокий уровень вовлеченности на всех этапах.	0-2
2.2.	Оригинальность и новизна: игра обладает оригинальной концепцией, творческим подходом к реализации или адаптацией известных форматов.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм	0-2

	проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует предъявляемым техническим и общим требованиям к методической разработке.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса за методическую разработку, составляет 17 (семнадцать) баллов.

Приложение № 13
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Интерактивное образовательное событие»

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Обоснованность и педагогическая целесообразность содержания: содержание занятия соответствует заявленной теме и образовательным задачам события. Материал формирует у вожатого целостное понимание темы и её места в профессиональной деятельности.	0-3
1.2.	Целостность образовательного события: событие представляет собой целостное событие со структурой, элементы которой взаимосвязаны и соразмерны по времени.	0-3
2.	Интерактивность образовательного события	0-6
2.1.	Качество интерактивных решений: методическая разработка предлагает уникальные формы подачи материала или творческую адаптацию известных методов.	0-3
2.2.	Методическая целесообразность интерактивных элементов: интерактивные элементы органично встроены в структуру события и работают на раскрытие темы и достижение заявленных ожидаемых результатов. Каждый интерактивный элемент решает конкретную дидактическую задачу и не является формальным дополнением.	0-3
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях школы подготовки вожатых.	0-2

3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует предъявляемым техническим и общим требованиям к методической разработке.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса за методическую разработку, составляет 19 (девятнадцать) баллов.

Приложение № 14
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Фоновая активность»

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Воспитательный потенциал и развитие коммуникации: активность способствует решению воспитательных задач: стимулирует неформальное общение между участниками, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи, укрепляет позитивные связи в отряде.	0-3
1.2.	Безопасность организации: в активности учтены все аспекты безопасности (физической и психологической), исключая возможность травм.	0-3
2.	Игровая вовлечённость и оригинальность.	0-4
2.1.	Динамика активности: механика активности обеспечивает постоянную активность всех участников, правила четкие и понятные, процесс поддерживает высокий уровень вовлеченности на всех этапах.	0-2
2.2.	Оригинальность и новизна: активность обладает оригинальной концепцией, творческим подходом к реализации или адаптацией известных форматов.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит четкий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведен в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2

4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует предъявляемым техническим и общим требованиям к методической разработке.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса за методическую разработку, составляет 17 (семнадцать) баллов.

Приложение № 15
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Игровая модель смены»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Концептуальная целостность и проработанность модели.	0-6
1.1.	Целостность и завершённость игровой концепции: игровая модель представляет собой целостную систему, в которой сюжет, легенда, ролевая структура и игровые события логически связаны между собой и подчинены общей идее смены.	0-2
1.2.	Наличие игровой прогрессии и системы развития: модель предполагает поэтапное развитие игровой ситуации, накопление достижений участников, отрядов или персонажей, наличие промежуточных целей и кульминации.	0-2
1.3.	Целесообразность мероприятий: для каждого этапа смены предусмотрены мероприятия, которые логично вытекают из сюжета, влияют на игровой прогресс участников и работают на развитие игровой ситуации.	0-2
2.	Педагогическая ценность	0-6
2.1.	Воспитательная направленность модели: игровая модель ориентирована на решение воспитательных задач, актуальных для временного детского коллектива. Содержание, роли и игровые механики целенаправленно способствуют личностному развитию участников.	0-2
2.2.	Направленность тематики на присвоение традиционных ценностей: выбранная тематика модели смены направлена на формирование активной гражданской позиции, создание	0-2

	условий для присвоения участниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	
2.3.	Взаимосвязь с целями смены: в разработке указано, на достижение каких целей всей смены работает игровая модель, и названо её место в логике смены.	0-2
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует предъявляемым техническим и общим требованиям к методической разработке.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса за методическую разработку, составляет 19 (девятнадцать) баллов.

Приложение № 16
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Общелагерная игра»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Качество описания	0-6
1.1.	Соответствие тематике: игра посвящена Году единства народов, отражает тематику межнационального согласия, культурного многообразия и общих ценностей народов Российской Федерации.	0-2
1.2.	Глубина проработки содержания игры: разработка демонстрирует понимание автором культурных, исторических или этнографических особенностей народов России, достоверность использованных фактов и уважительное отношение к культуре разных народов (этносов).	0-2
1.3.	Взаимосвязь с целями смены: в разработке указано, на достижение каких целей всей смены работает данная игра, и названо её место в логике смены.	0-2
2.	Игровая вовлечённость и оригинальность.	0-6
2.1.	Динамика игры: механика игры обеспечивает постоянную активность всех участников, правила четкие и понятные, процесс поддерживает высокий уровень вовлеченности участников на всех этапах.	0-2
2.2.	Оригинальность и новизна: игра обладает оригинальной концепцией, творческим подходом к адаптации известных форматов.	0-2
2.3.	Доступность для разновозрастной аудитории и безопасность: содержание, правила и физическая нагрузка игры выстроены так, чтобы быть посильными и интересными для всех возрастных групп, представленных	0-2

	в лагере. Обеспечена физическая и психологическая безопасность участников независимо от их возраста.	
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит четкий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2
4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует предъявляемым техническим и общим требованиям к методической разработке.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса за методическую разработку, составляет 19 (девятнадцать) баллов.

Приложение № 17
к Положению об организации
и проведении конкурса
методических разработок
в рамках Всероссийского
проекта «Лига вожатых»

Критерии оценки методических разработок по направлению
«Тематический день: день самоуправления»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1.	Педагогическая ценность	0-6
1.1.	Направленность на развитие самостоятельности и ответственности: модель дня самоуправления целенаправленно способствует развитию лидерских качеств участников.	0-2
1.2.	Целостность и взаимосвязь элементов дня самоуправления: события и этапы дня самоуправления выстроены в логической последовательности и взаимосвязаны между собой. Все этапы работают на достижение общей цели проведения тематического дня.	0-2
1.3.	Взаимосвязь с целями смены: в разработке указано, на достижение каких целей всей смены работает тематический день, и названо его место в логике смены.	0-2
2.	Безопасность и разнообразие форм деятельности	0-5
2.1.	Безопасность организации: в тематическом дне учтены все аспекты безопасности (физической и психологической).	0-2
2.2.	Разнообразие форм деятельности: формы работы, предусмотренные в модели тематического дня, разнообразны и органично встроены в структуру дня.	0-3
3.	Практическая применимость и адаптивность	0-4
3.1.	Практическая применимость: методическая разработка содержит чёткий, логичный и реалистичный алгоритм проведения, который может быть воспроизведён в условиях детского лагеря.	0-2
3.2.	Адаптивность: содержание и описание методики обладает потенциалом тиражирования в профессиональном сообществе.	0-2

4.	Культура оформления материалов, грамотность письменной речи	0-3
4.1.	Точные формулировки, ясность, логичность и последовательность изложения.	0-1
4.2.	Речь грамотная, соответствует нормам современного русского языка.	0-1
4.3.	Работа соответствует предъявляемым техническим и общим требованиям к методической разработке.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник Конкурса за методическую разработку, составляет 18 (восемнадцать) баллов.